

2023 비교과 학생 모니터링단 1기

Webzine

대학 발전을 위한
정책 공모전
수상 및 수상자 인터뷰

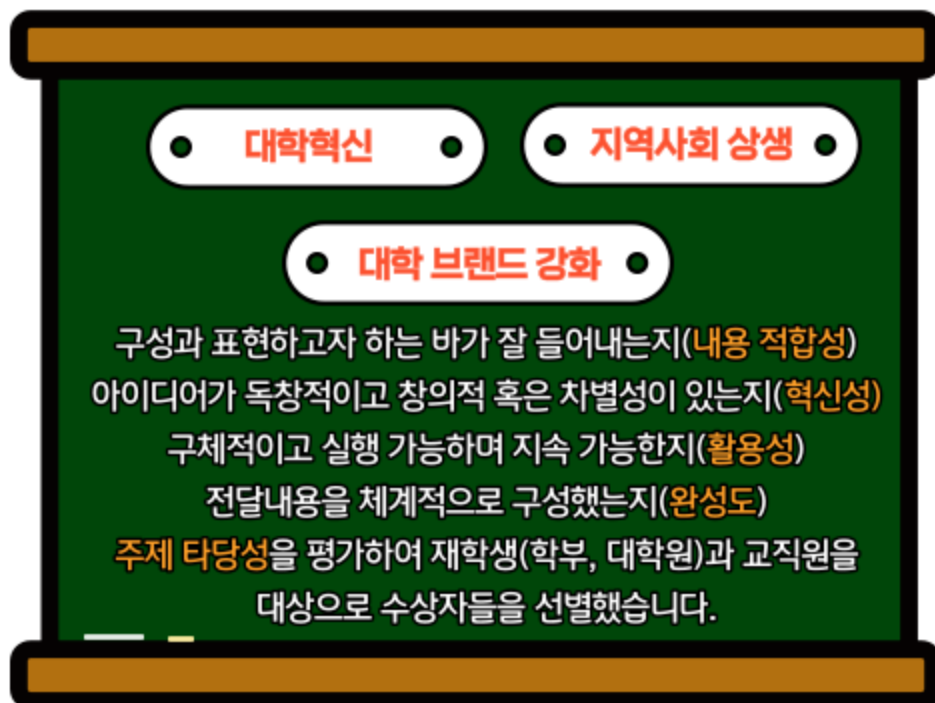
학생상담센터
성 격 검 사
검사 유형 소개
스트레스 자가진단 검사

졸업자격 인증제 개편
및 KIT 인재인증 마일리
지 항목 확대 방안
인증제 개편 내용
현장 설문 조사 및 의견 수용
해결 방안 탐색



대학 발전을 위한 정책 공모전

대학 발전을 위한 정책 공모전 수상작 안내



[학생 우수작 시상 현황]



우수상

서비스디자인연구실
산업공학부



최우수상

옥혜팅



장려상

정씨네
산공의 태양
여행을 떠났조

제안상

We:ro / The KITwins / 공일모임 / 모르는개 산책 / 금오상일 / 내 나이가 어때서 배우기 딱 좋은 나인데

외 개인 5팀

[교직원 우수작 시상 현황]



우수상

개인[교양학부]



최우수상

개인[건축학부 건축학전공]
입학처(단체)



장려상

개인[교양학부]
개인[교수학습혁신센터]
개인[경영지원과]

제안상

각 부서에서 개인단위로 참여
[R센터 / 교양학부 / 연구기획본부 / 전자공학부 / Linc 3.0사업단 / 산학교육원 / 구미정책개발센터]

대학 발전을 위한 정책 공모전

대학 발전을 위한 정책 공모전 수상작 안내



옥혜팀

개인적으로는 크게 대학과 휴게공간이라는 새로운 분야에 대한 논문을 찾고 우리 대학의 개선방향으로 적용하며 제안하는 과정 또한 즐거웠습니다. 4년동안 학교를 다니며, 최근에 많은 개선이 이루어 지고 있다고 느끼고 있습니다. 이 공모전 또한 그 개선의 일환이 아닐까 생각하며, 이 공모전을 통해서 수집된 많은 팀들의 아이디어들이 학교 개선에 좋은 자양분이 될 것이라 확신합니다.

팀원평

- 공모전을 준비하며 학교를 다니며 불편했던 것들을 떠올리며 단순히 불편함을 느끼는것에 끝나는게 아닌 해결 방안에 대해 생각을 해보는 좋은 경험을 하게 되었습니다. 좋은 해결방안과 새로운 아이디어를 찾기 위해 고민하고 노력한만큼 좋은 결과가 나와 보람차다고 느껴집니다.
- 언제든지 교직원과 졸업생 및 재학생, 휴학생이 직책 없이, 전공에 대한 배움이 없이 학교 발전만을 위하고 이야기 나눌 수 있는, 실현할 수 있는 개선 사업이 진행되길 바랍니다. 이런 자리가 마련된다면 언제든지 기여하고 싶습니다. 본 공모전 덕분에 우리 학교에 대한 애정을 더 쌓을 수 있었고, 앞으로 어떤 방향으로 학교가 더 성장하면 좋을지 생각해볼 수 있어 정말 좋았습니다.



서비스디자인연구실

예전부터 학교에서 이런 것을 해주었으면 좋겠다.라는 생각을 많이 하였는데 이를 학교에 직접 말할 수 있는 기회가 있어 너무 좋았습니다. 앞으로도 학교 구성원들이 아쉬움을 이야기하고, 앞으로의 우리 학교의 모습을 기대할 수 있는 이러한 공모전이 진행되었으면 합니다.

팀원평

- 평소에 귀여운 마스코트와 관련 굿즈들이 있는 다른 대학들이 부러웠는데 부족하게나마 학교 측에 직접 제 생각을 공유할 수 있는 기회가 되었습니다. 이번 공모전을 계기로 신입생을 포함한 학교 구성원 모두가 학교에 대한 자부심을 가질 수 있도록 발전하길 바랍니다.
- 사실 학교에 대한 자부심을 가지고 있는데 다른 학생들에게도 어떻게 이런 자부심을 가지도록 할 수 있을까 하는 고민을 평소에 조금씩 해왔었는데 이번 기회에 이런 고민들을 마음껏 표출할 수 있어 좋았습니다.
- 학생들이 자기가 소속된 집단이 어떻게 해야지 발전할 수 있을까라는 생각을 할 수 있게 해준 소중한 기회였다고 생각합니다. 다른 대학의 어떤 점이 부러웠는지도 학생들이 느끼고 있다는 것도 알 수 있었습니다. 이러한 공모전에서 나온 학생들의 의견이 가능한 많이 실현되었으면 하는 마음입니다.



산업공학부

이번 공모전을 하면서 금오공대에 대해 많은 정보를 탐색해 보고 학교에 대해 더 자세하게 알 수 있는 계기가 되어 매우 좋았습니다. 마지막으로 저희들이 우수상을 수상할 수 있는 원동력은 학과 전공수업을 통해 강연이나 다양한 경험이라고 생각합니다.

팀원평

- 저희의 아이디어가 조금이나마 학교에 보탬이 될 수 있다면 최선을 다하자는 생각으로 임했습니다. 또한 학교에 대해 깊이 생각해 보고 고민해 볼 수 있었습니다. 이 공모전뿐만 아니라 학교의 발전에 보탬이 될 수 있는 활동이 있다면 굿은일도 마다하지 않고 무엇이든 해보겠습니다. 다시 한번 저희 팀원들에게 이 영광을 돌립니다.

대학 발전을 위한 정책 공모전

대학 발전을 위한 정책 공모전 수상작 안내



정씨네

학부 4년을 보내고 나니, **현재 우리대학이 가지고 있는 한계를 개선할 수 있는 개선점들이 보이기 시작했고, 이를 건의 및 제안할 수 있는 시스템이 구축되기를 희망**하고 있었습니다. 때마침, 본 아이디어 공모전이 개최되었고, 기존에 가지고 있던 생각들을 바탕으로 적으니 막힘 없이 작성할 수 있었습니다. 기계과 여학우들이 취업에 힘을 얻을 수 있는 환경이 마련되기를 희망합니다.

팀원평

- 동아리에서 공모전 활동을 하며 길러온 역량을 바탕으로 이번 공모전에 작품을 제출할 수 있어서 뿌듯합니다. 앞으로 이런 활동을 많이 참여하고 싶습니다.
- 졸업을 앞둔 시점에서 4년간의 대학생활을 되돌아보는 시간을 가질 수 있어 좋았습니다. **학생들의 목소리를 대변하여 정책을 제안할 수 있어 좋은 기회**였던 것 같고, 우리 대학의 발전을 위하여 생각할 수 있는 좋은 공모전이었습니다.



산공의 태양

학교의 발전을 위해 좋은 정책 아이디어를 제시할 수 있어서 좋은 경험이었다는 것 같습니다. 정책을 기획한다는 것이 쉽지 않다는 것을 깨달았고, 하나의 기관 및 단체가 발전하기 위해 어떠한 아이디어들이 필요한지 알게 되었습니다.

팀원평

- 우리 대학의 발전을 위한 정책을 직접 고안하고 설계해보면서 학교에 대한 더욱 많은 생각과 고민 그리고 앞으로 진로와 연계되어 생각해볼 수 있는 좋은 경험과 기회였던 것 같습니다.
- 재학생으로서 학교 내 정책 아이디어를 생각해보면서 우리 학교 발전에 어떤 점이 도움 될 수 있을까 깊은 고민을 할 수 있었습니다. **실현 가능하면서 실효성 있는 정책을 제안**하는 것이 생각보다 쉽지 않으며 학교에서 학생들에게 많은 도움을 주기 위해 노력하고 있음을 느끼는 기회가 되었던 것 같습니다.



김낙훈

평소에 가지고 있는 다양한 아이디어를 정책공모전을 통해 고민하고 의견을 펼쳐보았습니다. **도서관의 다양한 공간과 방치되고 있는 공간을 활용하는 방안**이었고 **가장 효율적인 방법을 제안**할 수 있었습니다. **도전과 협력**의 메리트가 있었던 공모전이고 팀원과 함께 성취했다는 점에 더 기억에 남았습니다.

팀원평

- 프로젝트가 끝난 후 **협력심**과 **창의성** 등을 키울수 있어 뜻깊었고 학교에 대해 더욱 많은 생각을 해보는 시간을 가져서 좋았습니다.
- 이 정책 공모전을 통해 새로운 도전과 성취감을 얻게되어 영광이었고 무엇보다도 함께 참여한 팀원들과의 협력이 큰 도움이 되었습니다.

대학 발전을 위한 정책 공모전

대학 발전을 위한 정책 공모전 수상자 인터뷰 진행



옥혜팀 컴퓨터소프트웨어공학 김희열 학우

“프로그램에 참여하게 된 계기”

4년동안 학교에 있으면서 학교에 전달하고 싶었던 개선점들이 많이 있었습니다. 제가 좋아하는 분야가 브랜딩과 마케팅, 그리고 디자인이고 새로운 분야에 대한 논문이나 정보를 탐색하는것도 즐기는 편이라서 **대학 브랜드 강화를 할 수 있는 기회**라 너무 좋다고 생각했습니다. 대학 브랜드 강화를 위한 아이디어 중에서 외부 이미지를 향상시키는 방안이 가장 마음에 듭니다. 이는 제가 프로그램 참여 계기에서 언급한 것처럼, 새로운 분야를 탐험하고 새로운 경험을 즐기는 것을 좋아하는 성향과 일치합니다. 관련 논문을 읽으면서 새로운 지식을 많이 얻게 되었고, 이 아이디어가 브랜드 강화에 효과적일 것이라고 생각합니다.

“프로그램 개선점과 추천하고 싶은 점은?”

이 공모전은 학생들의 아이디어를 많이 도출해 내지만, **일방향 소통**이라는 한계점이 존재합니다. 정기적으로 학교 관계자들과 모여 포럼 형식으로 문제가 무엇이고 개선할 수 있을지 논의하는 양방향 소통이 가능한 시간들이 있으면 좋겠습니다. 문제와 해결방안은 모두 현장에 있다는걸 직접 알게 해 준 활동이었습니다. 학교에 대한 애정을 기를 수 있는 기회이고 공모전을 통해 개인적으로 다양한 정보를 접하면서 성장할 수 있다고 생각하기 때문에 이런 기회가 있다면 참여하는 것을 추천합니다.



경쟁력 강화

학생들이 다양한 언어를 수강하기 힘들고 교양과목에 대한 다양성이 부족합니다. 이를 해결하기 위해 언어교육 확대라는 아이디어를 냈고 그 방법으로 **‘로제타스톤과의 라이선스 재계약’, ‘국제교류교육원의 언어강좌 개설’, ‘교양과목 개설(외국어)’**을 제안했습니다.

지역발전기여 + 네트워크 강화

학교에서 운영하는 BISKIT에서 구미시민들도 참여할 수 있는 좋은 행사들이 많지만 구미지역민들의 인지도가 낮습니다. **구미역이나 시내버스 혹은 구미시청 홈페이지 배너같은 곳에 BISKIT 홍보물을 부착**해서 홍보를 하고 인지도가 높아지면 서로 좋은 시너지를 낼 수 있을 것 같습니다.

벽 허물기

디지털 기술의 발전이나 사회적 거리두기와 같은 이유로 사회적교류가 적어졌습니다. 이를 해결하기 위해 **대학구성원간의 사회교류를 촉진할 수 있는 방안**을 제시했습니다. 그 방법으로 봉사활동 주선 또는 학과별 행사가 아니라 다양한 학과의 학생과 교수가 함께하는 컨퍼런스 및 프로젝트를 생각했습니다.

대학브랜드 강화 1

우리대학 로고에 대한 디지털 시인성이 너무 낮습니다. 다른 학교에 비해 학교이름이 작고 회색 글자입니다. 그래서 디지털 기기상에서의 디지털 시인성을 높이기 위해 노력을 저희대학도 해야한다고 생각합니다.

지역발전기여 + 지역상생

구미 내의 볼거리와 놀거리를 공유하는 커뮤니티가 필요하다고 생각했습니다. **‘구미시 내 여행 놀거리 코스 공모전’**을 하게 된다면 지역 경제 활성화 및 학교생활 만족도 향상 효과를 꾀할 수 있다고 생각합니다.

대학브랜드 강화 2

첫째, 기본적인 조경인 잡초 정리나, 폐기물 정리, 노후된 시설 교체가 필요합니다. **순환도로 주변이나 학교 입구 잔디공간을 이용하여 해결**할 수 있습니다. 둘째, 각관마다 있는 휴게라운지에 대한 개선도 최선화가 필요합니다. 셋째, 기숙사에는 필요없는 구조물을 치우고 앉을 수 있는 공간이 필요합니다. 학생들은 캠퍼스를 걸을때, 꽤 많은 것을 본다고 생각합니다. 정돈된 잔디 휴식공간이나 시각적인 만족도 또한 중요하므로 이를 개선한다면 브랜드 강화에 반드시 도움이 된다고 생각합니다. 특히 현재의 SNS 파급력을 고려할 때 우리 대학의 외부 이미지를 향상시켜 전략적으로 사용할 수 있을 것이라 결론내렸습니다.

대학 발전을 위한 정책 공모전

대학 발전을 위한 정책 공모전 수상자 인터뷰 진행



정씨네
기계시스템공학 정혜리 학우
비교과 학생 모니터링 단원

“프로그램에 참여하게 된 계기”

4년간 대학생활을 하며 여러 다양한 활동과 프로그램에 참여하였습니다. 4년간 대학생활을 하며 개선되었으면 좋겠다고 생각하는 부분들을 생각하고 있었는데 이에 대해 의견을 낼 수 있는 공모전이라서 기쁜 마음으로 참여하게 되었습니다.

“추천하고 싶은 점은?”

평소 학교 정책에 관심이 많거나 대학의 발전을 위한 정책을 마음 속에 생각하고 있는 사람들이라면 누구나 편하게 참여할 수 있을 것 같습니다.

“아이디어를 생각한 계기”

뉴스나 기사를 보면 요즘 기업들은 현장실습 및 인턴의 경험이 있는 지원자들을 선호하는 것을 알 수 있습니다. 때문에 현장실습을 희망하는 학생들이 많아지고 있으며 학생들이 원스톱서비스를 통해 신청하는 현장실습 신청 현황을 보면 기계 계열의 신청자가 가장 많은 것을 볼 수 있습니다. 하지만, 기계 계열을 뽑는 기업이 많지 않으며 기업당 TO도 1~2명 정도입니다. 이러한 것을 보아, 학생들의 현장실습의 기회가 적다고 생각하였고, 취업 역량을 강화하기 위해선 현장실습 및 인턴의 다양화와 기회의 증대가 필수적으로 이루어져야 한다고 생각했습니다.

IDEA

“어떤 아이디어를 내셨나요?”

산학협력 허브, 지역 상생, 대학 브랜드 강화 세 가지를 선택해서 한 주제당 하나의 정책을 제시했고 학생들에게 더 많은 경험과 전문성을 쌓을 수 있는 기회를 제공하기 위해 인턴, 현장실습의 다양화와 기회의 증가를 제시했습니다. 또한, 고교 연합 봉사활동 및 교육활동을 추진하고 취업 지원 프로그램을 증대하여 학생들이 사회 및 직무에서 다양한 능력을 키울 수 있는 방안을 제시했습니다.

학생상담센터

성격 검사 유형 소개

"언제 상담이 필요할까요?"

"상담센터에서는 무슨 도움을 받을 수 있을까요?"

내면의 나를 찾아 보다 행복한 대학생활을 하고 싶은 학생 여러분들은 학생상담센터를 방문하여 주시기 바랍니다.

저희 학생상담센터에서는 다양한 검사들을 제공하지만 타인이나 자신을 비교하여 평가하는 것이 아닌 **신입생에겐 조금 더 나은 대학생활, 복학생에겐 학교 적응, 무엇보다 직업선택에 중요한 적성**을 찾는데 큰 도움을 주는 등 다양한 정보를 제공하고 있습니다.

본인에 대한 이해는 타인에 대한 관심으로 직결됩니다.

다양한 분야의 검사들을 해보면서 자신에 대해 알아 가보세요.

-학생상담센터 상담사, 채은정-

“ 부담없이 여러 검사를 진행해보세요! ”



성격검사

MBTI 성격유형검사

흔히 알려져 있는 경향성 검사로
개인성격의 유형을 분류

CST

MBTI 검사 이외에 자신의 강점을
파악하고 단점보단 강점에 집중하여
개발 강화 및 집중.
취업과 연관하여 성격 개발

적성 및 학습검사

HOLLAND 적성탐색 검사

1, 2학년 학생들에 추천하는 검사로
성격, 능력, 유능감, 흥미를 탐색

MLST 학습전략검사

고등학교에서 대학교 혹은 1학년에서
전공으로 넘어가면서 세워야 할
학습전략을 제시. 에너지 정도를
측정하여 STRESS 관리

정서검사

IESS 통합스트레스 검사

자신이 느끼는 스트레스는 변화하며
이에 대한 적절한 대처와 해결 방안을 제시

대인관계 검사

학교 적응이 필요한 편입생과
복학생에게 추천. 대인관계에서 느끼는
문제의 이유를 알아보고 해결

TIP. 어떻게 이용을까요?

상담은 달마다 다른 상담 내용을 제공하여 학교 내에서 비용을 들이지 않고 검사를 이용할 수 있습니다. BISKIT 비교과 프로그램에 있는 월간 심리검사는 1 대 다수 대상으로 전체적인 해석을 담고 있으며 무엇보다 언제든지 **전화로 문의하여 개별 상담을 신청**할 수 있습니다. 개별상담은 **취업진로 교과목으로 통과**할 수 있습니다.

학생회관 2층(202호)
학생상담센터

스트레스 자가진단 검사

생활 속의 크고 작은 사건들로 인한 스트레스들.. 여러분은 이러한 스트레스에 어떻게 반응하고 있습니까?
아래 문항들을 읽고 이 문항이 현재 여러분에게 적용되거나 지난 12개월 동안 적용되어왔던 적이 있다면 체크해주세요.

- 일정 시간 동안 정신을 집중하는데 어려움이 있다.
- 쉽게 흥분한다.
- 아침에 일어날 때 피로감을 느낀다.
- 아주 사소한 결정도 잘 내리지 못 한다.
- 잠드는데 어려움이 있으며 밤중에 깨어나 안절부절 못할 때가 많다.
- 산다는 것은 희망 없어 보이며, 가치 있는 것은 아무것도 없는 것 같고, 나 자신이 참으로 못났다고 생각한다.
- 식욕은 없지만 건강을 위해 음식을 먹는다.
- 새로운 자료에 흥미를 집중시키는데 어려움이 있다.
- 잦은 두통으로 고생한다.
- 내가 어떤 것을 하도록 요구받았을 때 필요한 정보를 상기하는데 어려움이 있다.
- 때로는 매우 격앙되고 때로는 우울해지는 등 심한 감정 등요가 있다.
- 한 두 가지 중요한 약속들을 어겼거나 늦은 일이 있다.
- 들떠 있어서 적절하게 휴식을 취하지 못 한다.
- 이전에 비해 창의성을 보여줄 수 없다.
- 때때로 불안하여 잠이 오지 않는다.
- 소화불량으로 자주 고생한다.
- 특정한 문제에 주의를 집중하는 능력이 결여된 것 같다.
- 아주 사소한 것에 대해서도 공포를 느끼며, 더 이상 대처할 능력이 없는 것 같다.
- 보통 때보다 담배를 더 많이 피우는 것 같다.
- 자주 소변을 누고 싶은 욕구를 갖는다.
- 편안하게 쉴 수가 없다.
- 매사에 걱정하는 편이다.
- 보통 때 보다 더 많은 일을 해야 한다.
- 대체로 기진맥진해하고 몸이 불편한 것을 느낀다.
- 보통 때 보다 술을 더 많이 마신다.

0~10개

당신은 정직하게 응답하지 않았거나 그렇지 않다면 당신 자신이 스트레스의 경고신호를 잘 인식하지 못하고 있습니다. 또는 이미 스트레스 상황에 특별한 방식으로 잘 대처하고 있습니다.

11~15개

당신은 상당한 정도의 스트레스를 경험하고 있거나 오랫동안 과다한 스트레스로 어려움을 겪었을 것으로 보입니다. 따라서 이를 극복하기 위해 좀 더 적극적인 노력이 필요합니다.

16개 이상

당신의 스트레스 반응이 **위험한 상태**로써 **도움 받을 필요**가 있습니다.

"모든 상담 내용은 비밀이 보장됩니다."

졸업자격인증제 개편 및

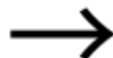
KIT 인재인증 마일리지 항목 확대 방안

인증제 개편 내용

이번 KIT 수요포럼은 특별한 행사였습니다. 총학생회와 연계하여 재학생을 대상으로 개최된 프로그램으로 중요한 내용을 포함하고 있었습니다. 학생들의 의사 및 의견을 반영하고 개편안의 문제점을 확인하여 추후 학생들의 졸업과 연결시켜 비교과 활동을 확대하고자 합니다.

기존 학우들의 졸업자격은 총 이수학점 140 학점, 평점 2.0 이상을 맞춰야 하며 외국어, 정보화, 기본소양, 전문화 부분에 해당 학과에서 요구하는 졸업자격을 맞춰야 합니다. 이에 이번 포럼에서 새로운 개편안을 제시하였으며 KIT 마일리지 제도를 이용한 졸업자격인증으로 비교과 활동 참여를 늘려 학생들의 역량을 향상시키고자 합니다.

- 졸업 이수 학점 140
- 낮은 비교과 기준



- **졸업 이수 학점 130**
(#선택자에 한해 비교과 활동 대신 140학점 이수 가능)
- **KIT 인재인증 마일리지 활용**
(비교과 + 자기주도활동)

현행 졸업 기준(교과)

- 140학점 이상 이수, 평점 평균 2.0 이상
- 교육과정 이수 요건 완료
(지도교수상담, 취업진로상담, 취업진로교육 포함)
- 졸업논문 제출
(졸업전공시험, 실기발표, 종합설계 보고서 등)
- 공학교육 프로그램 인증요건

현행 졸업 기준(비교과)

- **외국어** (영어, 중국어, 일본어)
- **정보화** (컴퓨터활용능력 1급, E- TEST PROFESSIONAL (MASTER) 4급, MOS (MASTER))
- **기본소양** (한국사능력검정시험 3급, 한국어능력시험 2급, 한자능력검정시험 3급)
- **전문화** (학부(과) 전공별 전문자격증 및 급수 별도 지정)
 >>4가지 영역 중 1가지 기준 충족
- 학부(과)/전공별 반영 영역 및 외국어 기준 점수 지정

개편 졸업자격인증 기준

개편안의 졸업인증기준은 필수와 선택으로 나누어 항목 별로 **필수 점수** (ex. 500점), **선택 점수** (ex.500)를 채우는 형식

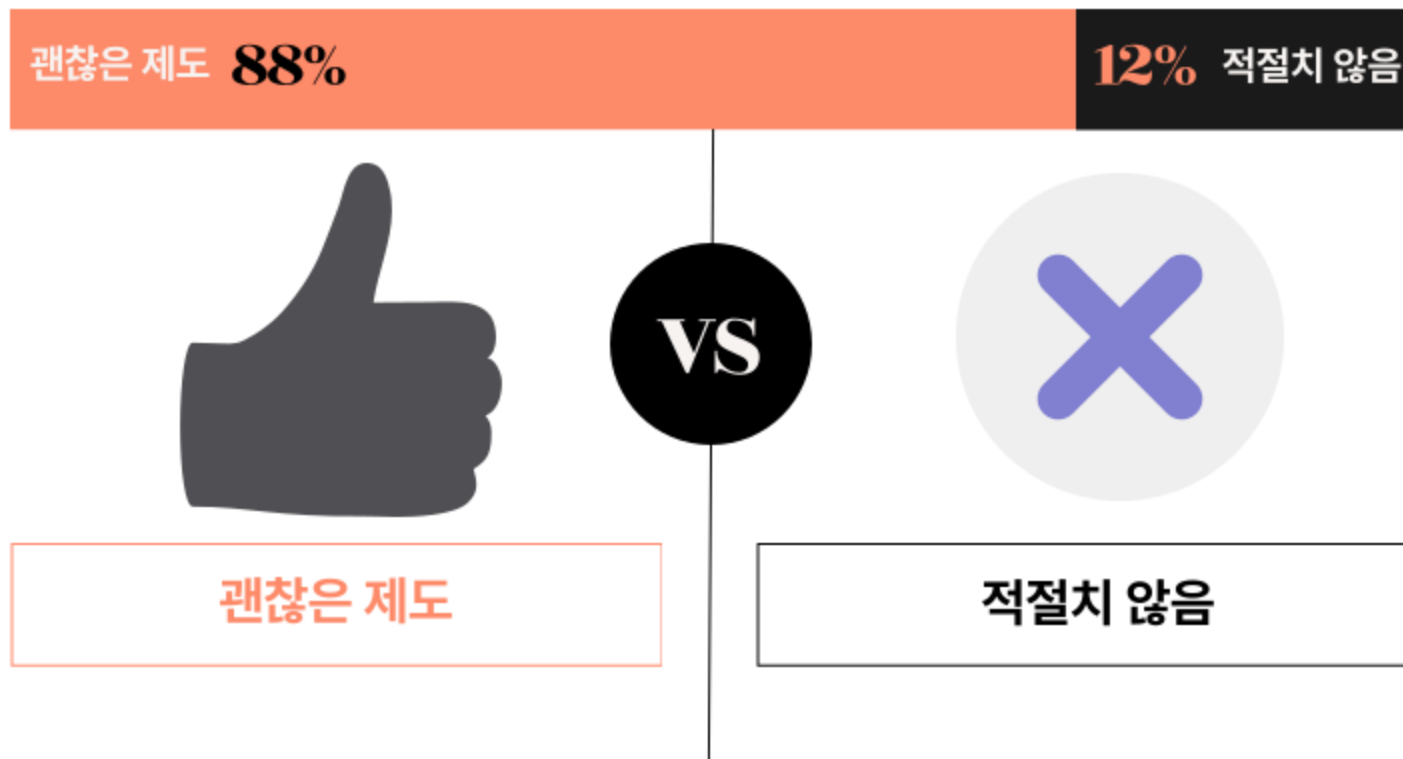
졸업자격인증제 개편 및

KIT 인재인증 마일리지 항목 확대 방안

현장 설문 조사 및 의견 수용

80명 대상 현장 설문조사

" 개편안에 대한 찬성 여부 "



" 적절한 비교과 마일리지 최소 점수는? "



" 500점이 가장 적절한 점수 "

" 600점은 너무 많다 "

졸업자격인증제 개편 및

KIT 인재인증 마일리지 항목 확대 방안

졸업자격인증제 개편안에 대해 학생들의 의견을 물어보았습니다.



졸업자격인증제 개편 및

KIT 인재인증 마일리지 항목 확대 방안

졸업자격인증제 개편안에 대해 학생들의 의견을 물어보았습니다.



각 과에서 한정적으로 운영하는 레지던트 프로그램과 같은 일부 현행 마일리지 제도는 "우수 인재" 중심으로 소수에게 집중되어 있는 문제



비교과 활동은 다양성이 장점 ,so 비교과 활동을 강제하는 것은 문제?



역량 장학금 확대로 기존 성적 장학금이 축소, 교과에 대한 차별 우려

So,

누구나 졸업할 수 있는 졸업자격인증제가 돼야 합니다. 그래서 마일리지 인정 항목을 다양화하고 앞서 현장 설문처럼 활동항목과 졸업에 적정한 점수가 무엇일지 충분히 의견을 수렴하고 또한 전공 공부에만 집중하고 싶은 학생들을 위해 10학점을 초과 이수해서 현행대로 140학점을 이수하면 졸업이 가능할 수 있도록 하는 방안도 검토 중입니다.

구 분	기 존	확대 방안
동아리	중앙동아리에 한해 인정	전공 내 동아리 인정
자격증	국가기술자격에 한해 인정 (한국산업인력공단 등)	민간시행 국가 공인자격증 인정
현장실습	교과목에 한해 연계 인정	비표준 현장실습 항목 신설
인턴십	해외 인턴십 교과목에 한해 연계 인정	비표준 국내 · 외 인턴십 항목 신설
어학연수	최소 1개월 이상 시 인정	온라인 어학연수 인정 및 1개월 이하 활동 인정 확대
단순 외부 활동	서포터즈, 도우미, 재능기부, 모니터링 활동 해당(최소 1개월 이상 시 인정)	외부활동 종류 및 1개월 이하 활동 인정 확대
교외 전공능력 강화 프로그램	5시간 이상 프로그램만 인정	- 활동시간에 따라 점수 차등 - 선발여부에 따라 점수 차등
교수 연구실 활동	비교과로 개설된 '연구실 레지던트'에 한해 인정	자기주도활동으로 인정 신설 (단, 비교과 연구실레지던트 적용 제외)

학생여러분의의견을 말해주세요.

[의견 접수 및 문의처] 미래교육혁신본부 교육혁신과

seon7421@kumoh.ac.kr 478-7279

essong@kumoh.ac.kr 478-7282 11