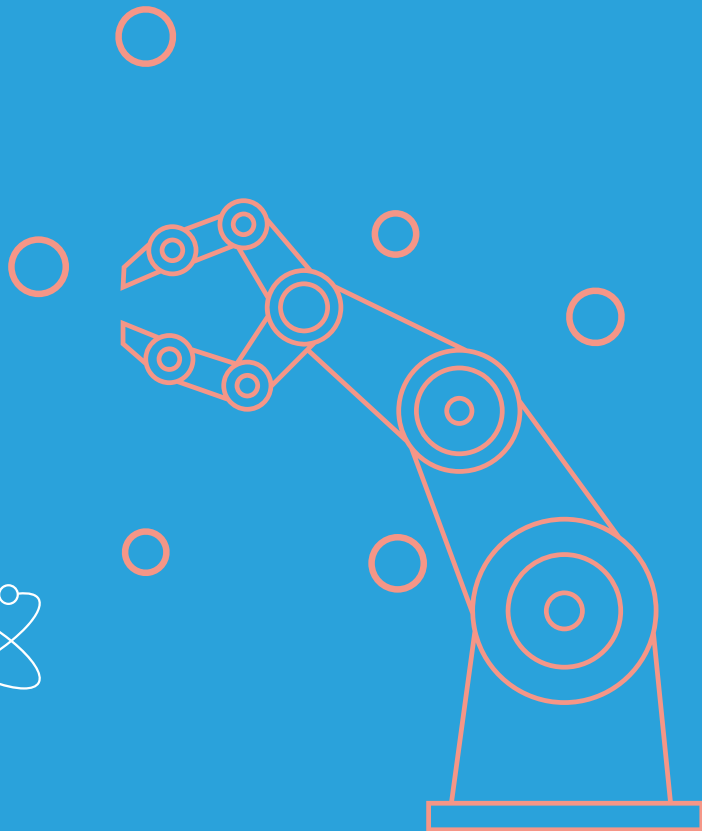
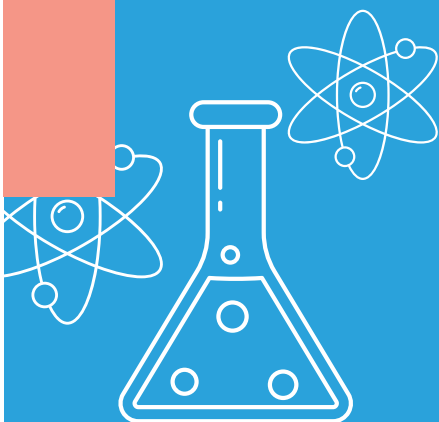


2020학년도 금오공과대학교 학생부종합전형 가이드북

대한민국 대표 공과대학
Representative Engineering
University of Korea



왜 금오공과대학교인가?

✓ 4차산업혁명을 선도하는 대학

- 국내 유일 공학 특성화 국립대학
- AI·빅데이터 기반 체계적 진로지도
- 첨단 연구에 동참하는 학부 연구생 제도
- 체계적 R&BD와 산학협력으로 미래형 공학인재 양성

✓ 취업의 질과 양이 모두 우수한 대학

- 대기업·공기업 취업유지비율 50.5%
- 취업 유지비율 85.4%

✓ 등록금 걱정이 없는 대학

- 등록금 대비 장학금 지급률 77%
- 1년 등록금 평균 377만원(이학:354만원/공학:380만원/인문사회:340만원)

“인서울 안부럽다”...지방대서 꽃 피운 꿈

신보(신용보증기금), 지역인재 채용 확대하는 등 대주경북 지원 속도 높인다

지역 국·공립대 “지역맞춤형 인재양성”

지방이전 공공기관 현지서 인재 채용...전국 순회 합동설명회

[단독]정부, 기관 지역인재 채용할당제 법으로 의무화 추진

정부, 지방대생 우대책 자료 : 국토교통부, 국회

이전 공공기업 채용	지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 제정(2014) 공공기관·상기근로자 300명 이상 기업 신규 채용인원 35%이상 지역 인재로 채용
공공부문 채용 의무화	지방 이전 공공기관 신입 직원 선발시 지역인재 2020년까지 33% 의무채용
지방대학 및 지역균형인재 육성	지역인재 채용비율을 40% 이상 의무화 개정 법률안 발의 (도종환 국회의원, 2019년 4월)

01 학생부종합전형 알아보기 04

2020학년도 학생부종합전형

- 주요변경사항
- 전형별 모집인원
- 전형일정
- 2019학년도 학생부종합전형 결과

학생부종합전형이란?

금오공과대학교 학생부종합전형

학생부종합전형 Q&A

02 학부(과) 안내 20

03 금오인이 들려주는 이야기 30

04 입학사정관 TALK TALK TALK ... 34

05 캠퍼스 안내 36

학생부종합전형 알아보기

2020학년도 학생부종합전형 주요변경사항

학생부종합전형 1단계 선발배수 변경

모집단위	해당전형	2019학년도	2020학년도
기계시스템공학과, 신소재공학부, 화학소재공학부, 환경공학과(신설), 응용화학과(신설)	KIT인재전형 지역인재전형	2.0배 수	2.5배 수

학생부종합전형 1단계 선발배수

전형명	선발배수	모집단위
학생부종합 (KIT인재전형)	2.0	전자공학부
	2.5	기계공학과, 기계시스템공학과, 산업공학부, 신소재공학부, 응용화학과, 화학소재공학부, 컴퓨터공학과, 환경공학과
	3.0	기계설계공학과, 건축학부, 토목공학과, 컴퓨터소프트웨어공학과, 경영학과, 응용수학과, 광시스템공학과, 메디컬IT융합공학과
학생부종합 (지역인재전형)	2.0	전자공학부
	2.5	기계시스템공학과, 신소재공학부, 화학소재공학부, 컴퓨터공학과, 환경공학과, 응용화학과
	3.0	기계공학과, 기계설계공학과, 건축학부, 산업공학부, 컴퓨터소프트웨어공학과, 토목공학과, 광시스템공학과, 메디컬IT융합공학과, 응용수학과, 경영학과

전형별 모집인원

모집단위	학생부종합				학생부교과				
	2020학년도		2021학년도		2020학년도				
	KIT인재	지역인재	KIT인재	지역인재	학생부교과	고른기회	특수교육대상자	특성화고교 출신자	농어촌학생
기 계 공 학 과	14	10	14	10	29	3	1	1	3
기 계 설 계 공 학 과	6	5	6	5	13	1	1	1	2
기 계 시 스템 공 학 과	22	16	22	16	41	4	1	1	5
전 자 공 학 부	35	26	36	26	69	6	1	2	8
건 축 학 부	8	6	8	6	19	2	1	1	2
산 업 공 학 부	12	9	12	9	27	2	1	1	3
신 소 재 공 학 부	20	16	20	16	37	4	1	1	5
화 학 소 재 공 학 부	16	12	16	12	30	3	1	1	4
토 목 공 학 과	8	6	8	6	16	1	1	1	2
컴 퓨 터 공 학 과	16	12	16	12	35	3	1	1	4
컴퓨터소프트웨어공학과	10	7	10	7	22	2	1	1	2
광 시 스템 공 학 과	5	4	5	4	13	1	1	1	2
메디컬IT융합공학과	6	5	6	5	12	1	1	1	2
환 경 공 학 과	5	4	5	4	12	1	1	1	1
I T 용 합 학 과	-	-	-	-	-	-	-	-	-
응 용 화 학 과	5	4	5	4	13	1	1	1	1
응 용 수 학 과	5	4	5	4	12	1	1	1	1
경 영 학 과	7	5	7	5	16	1	1	1	2
합계	200	151	201	151	416	37	17	18	48

전형일정



2019학년도 학생부종합전형 결과 (전형별 학생부성적은 최종등록자의 평균등급임)

모집단위	학생부종합 (KIT인재전형)					학생부종합 (지역인재전형)				
	모집인원	경쟁률	후보순위	학생부		모집인원	경쟁률	후보순위	학생부	
				등급	표준편차				등급	표준편차
기계공학과	14	8.86	12	3.51	0.35	10	6.20	14	3.49	0.34
기계설계공학과	6	7.67	1	4.09	0.23	5	6.00	0	3.88	0.23
기계시스템공학과	21	9.86	9	4.28	0.43	16	6.50	15	4.03	0.52
전자공학부	35	5.40	21	3.84	0.50	26	5.23	16	3.87	0.59
건축학부	8	19.25	2	4.49	0.58	6	14.50	5	4.61	0.87
산업공학부	12	5.17	2	4.49	0.31	9	5.89	6	4.81	0.31
신소재공학부	20	6.25	10	4.25	0.60	15	4.67	11	4.05	0.42
화학소재공학부	27	5.78	17	3.48	0.64	20	6.70	16	4.02	0.69
토목공학과	8	13.63	1	4.83	0.35	6	10.33	5	4.40	0.69
컴퓨터공학과	16	10.69	8	3.96	0.51	12	10.17	10	3.74	0.34
컴퓨터소프트웨어공학과	10	12.20	9	4.04	0.27	7	10.00	1	4.37	0.34
광시스템공학과	5	4.80	1	4.32	0.29	4	4.75	3	4.92	0.59
메디컬IT융합공학과	6	7.50	1	4.42	0.26	5	7.80	3	4.33	0.22
응용수학과	5	5.00	3	5.22	0.62	4	4.25	5	4.68	0.20
경영학과	7	3.43	5	4.70	0.27	5	5.00	5	5.01	0.38
합계	200	7.92	-	4.08	0.64	150	6.87	-	4.14	0.64

* KIT인재전형과 지역인재전형은 학생부종합전형으로 제출서류에 대해 정성적 종합평가를 실시함
(제시한 학생부등급은 학생부교과전형 기준으로 산출한 최종등록자의 단순 등급평균임)

학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 수치로 계산된 성적만을 반영하지 않고, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 학업능력뿐만 아니라 학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전 정신, 발전 가능성 등을 종합적으로 평가하는 방식입니다.

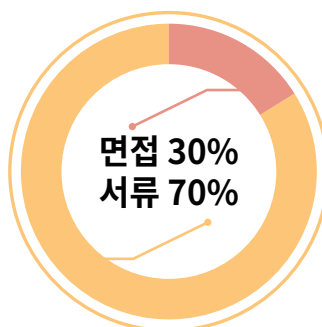
금오공과대학교 학생부종합전형

학생부종합전형 선발 안내

모집단위	학생부종합(KIT인재전형)	학생부종합(지역인재전형)
모집인원	200명	151명
지원자격	국내고교졸업(예정)자	대구·경북지역 소재 고등학교를 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수한 졸업자 * 2020년 2월 졸업예정자 포함
전형 선발 절차	[1단계] 서류 100%, 선발비율 200~300% → [2단계] 1단계 70%+면접 30%, 선발비율 100%	



1단계
선발비율 200~300%



2단계
선발비율 100%

서류전형(1단계)

정성적 종합평가

학생부 종합전형

금오공과대학교의 학생부종합전형은 대학인재상, 지원자의 다양한 자료, 학생부 종합전형의 특성을 바탕으로 학생의 능력을 다수 - 다단계에 걸쳐서 종합적으로 평가합니다.

서류평가

- 해당전형 : KIT인재전형, 지역인재전형
- 전형자료 : 학교생활기록부, 자기소개서
- 평가방법 : 입학사정관 2인이 종합적 정성평가하고, 평가위원 간 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 별도의 평가위원이 재평가함
- 본교 대학인재상에 따른 서류평가 요소

대학인재상

든사람

학업역량
30%

적성
30%

난사람

발전가능성
20%

참사람 : 큰사람

공동체의식
20%

평가항목	세부평가내용	주요평가자료		참고평가자료	
		학교생활기록부	자기소개서	학교생활기록부	자기소개서
학업역량	학업성취도	교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항	1번문항	독서활동상황, 창체(동아리) 행동특성 및 종합의견	-
	학습노력				
	성적 추이 및 교육과정 이수				
적성	수상실적	수상경력, 창체(동아리) 독서활동상황	2번문항	창체(진로), 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항	1번문항
	탐구능력				
	전공적 함성				
발전가능성	창의성	수상경력, 창체(동아리, 진로) 세부능력 및 특기사항	1,2번 문항	창체(동아리, 자율) 세부능력 및 특기사항	-
	도전정신				
	목표의식				
공동체의식	배려 · 나눔	출결상황, 창체(봉사) 행동특성 및 종합의견	3번문항	창체(동아리, 자율) 세부능력 및 특기사항	2번문항
	협력 · 소통 · 주도성				
	성실성 · 인성				

세부평가 지표

평가항목	세부평가내용	평가결과	
		선발	미흡
학업역량	학업성취도	주요교과와 전공관련 교과 모두 우수한 성적이며 세부능력 특기사항에서 지원자의 노력 정도가 성실하고 긍정적으로 나타남	주요교과와 전공관련 교과 모두 성적이 미흡하며, 세부능력 특기사항에도 지원자의 노력 정도가 나타나지 않음
	학습노력	학업에 기울인 노력 및 학문적 능력과 관심이 나타나며 학교수업 참여도가 우수함	학업에 기울인 노력 및 학교수업 참여도가 미흡하며 관심과 열정을 파악하기 어려움
	성적추이 및 교육과정 이수	주요교과의 성적향상이 긍정적이고 교육과정 이수도가 우수하며 노력과정이 나타남	성적하락이 뚜렷하며 교과 성적이 부족하더라도 실력을 보완하려는 의지가 미흡함
적성	수상실적	단순 참여형 수상실적 보다는 목표지향의 잠재적인 수상실적이 긍정적이고, 참가 동기나 노력과정이 우수함	문어발식 경시대회 참여 및 수상실적이 미흡함
	탐구능력	동아리 활동에 자율적이고 지속적으로 참여하며, 각자의 취미와 특기를 창의적으로 개발하고, 창의적이고 탐구적인 노력 과정 및 성과가 우수함	동아리 또는 탐구활동의 과정 및 노력, 참여도, 성취가 나타나지 않으며 역량 강화의 성취가 미흡함
	전공적합성	가치관 및 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색, 전공 분야에 대한 관심과 노력의 깊이가 매우 우수함	전공 분야에 대한 관심과 노력의 깊이가 미흡함
발전가능성	창의성	교내 행사, 창의적 특색활동에 자발적으로 참여하며, 탐색 활동에 적극적으로 대처하고 문제해결능력이 뛰어남	적극적인 교내 행사 및 활동에 참여가 보이지 않으며, 자발적인 참여의 노력이 미흡함
	도전정신	자기주도적으로 새로운 일에 도전하며, 열정적임	열정, 자기주도적, 도전정신이 미흡함
	목표의식	진로목표의식에 부합하는 활동들을 확인할 수 있으며, 진로희망이 바뀐 경우에는 진로를 선택하기 위한 개인적 열정과 노력이 긍정적으로 진로탐색 활동으로 나타남	진로목표의식과 진로탐색활동이 미흡함
공동체역량	배려·나눔	지속적이고 의미있는 봉사활동을 실천하고 봉사에 대한 단순 참여가 아닌 고민과 노력과정, 더불어 사는 삶의 가치를 깨달음	단순 봉사활동 참여
	협력·소통·주도성	능동적으로 협력·소통하고 구체적인 본인의 역할 및 성과가 우수함	협력·소통능력·주도성 미흡함
	성실성·인성	출결 사항이 우수하고, 타의 모범이 되는 활동 등과 함께 인성평가가 우수함	출결 사항이 미흡하거나 (무단 3회 이상) 인성평가가 좋지 않음

자기소개서 작성방법

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

작성 TIP

- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적인 태도의 노력
- 자발적인 성취동기를 가지고 깊게 학습한 경험
- 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 더 넓고 깊게 확장하기 위해 노력한 사례
- 창의적인 결과물 산출 한 경험

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.
단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.
(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

작성 TIP

- 자신의 장점을 부각
- 관심 활동을 심화시키고 다른 활동으로 발전하고 융합한 사례
- 지원학과와 관련되어 활동한 것 중 자신의 관심과 열정을 부각할 수 있는 사례
- 활동의 시작동기, 활동 과정, 그 속에서의 깨달음 중심

학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

작성 TIP

- 자발적인 협력을 통해 공통의 과제를 완성한 경험
- 협력이 부족한 상태에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험
- 봉사를 통해 나눔을 생활화 하는 경험이 지속적으로 나타났는지 여부

자기소개서 작성시 유의사항

- ✓ 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 입각하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
- ✓ 자기소개서에 기술된 사항에 대한 사실 확인을 요청할 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
- ✓ 제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
- ✓ 자기소개서 항목 작성 시 공인어학 성적 및 교외 수상실적 등 작성 사항을 입력하는 경우 서류평가에서 “0점”(또는 불합격) 처리됩니다.

공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD) 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제수학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

- ✓ 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(또는 불합격) 처리
- ✓ ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(또는 불합격) 처리

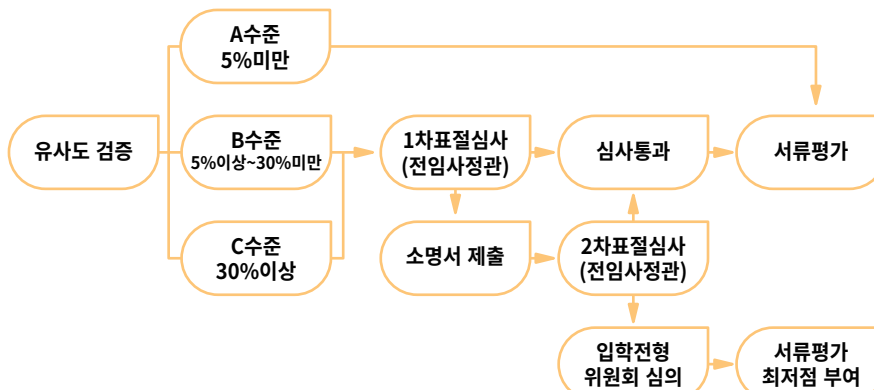
- ✓ 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로, 위에서 제시되지 않은 항목이라도 사교육 유발요인이 큰 교외 활동(해외 어학 연수 등)을 작성했을 경우, 해당 내용을 평가에 반영하지 않습니다.
- ✓ 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신교고, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
- ✓ 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우, 자기소개서 작성 시 입력 허용 가능한 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능하며, 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.
 - * 허용 문자 및 기호: ~!@#^()-_+/{ }[]:“‘,.,?
 - * 한컴 오피스 한글에 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

유사도검증 및 처리 절차

한국대학교육협의회 유사도 기준

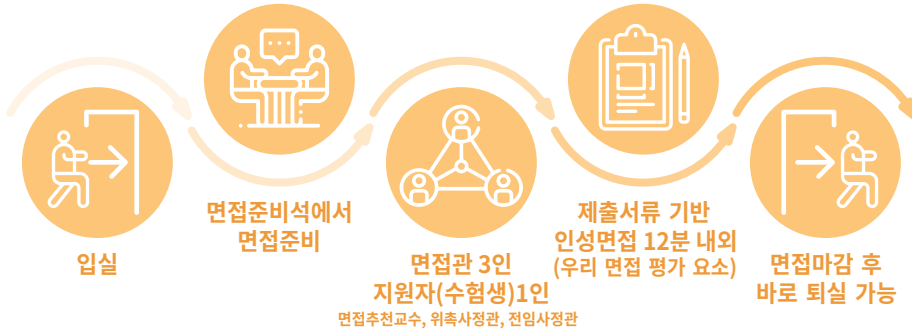
구분	자기소개서 최대유사도 범위	비고
A수준	5% 미만	최대유사도율이 5% 미만이라도 표절여부를 심사할 수 있음
B수준	5% 이상 ~ 30% 미만	
C수준	30% 이상	

처리절차(최초합격자 발표 이후 진행되는 사후검증1,2차 모두 동일하게 적용함)

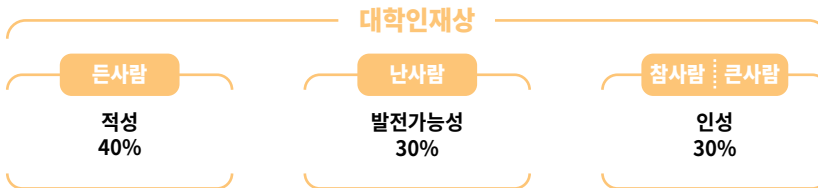
[illegible]

면접평가(2단계)

면접개요



본교 대학인재상에 따른 면접평가 요소



주요 평가 항목

평가항목	세부평가내용	주요평가자료	
		학교생활기록부	자기소개서
적성 (전공관련분야에 대한 관심과 노력, 전공에대한 이해도)	학업능력 전공적 합성 서류내용확인 등	교과세부특기사항, 독서활동, 수상실적 등 확인	1번 문항
발전가능성 (향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	창의성 도전정신 목표의식 등	교과세부특기사항, 동아리활동, 수상실적, 진로활동 등 확인	2번 문항
인성 (배려·나눔·협력 등의 품성과 공감·소통하는 능력)	배려·나눔·협력 등의 품성 공감 소통하는 능력	자율활동, 봉사활동, 행동발달 및 특기사항, 출결사항, 교과세부특기사항 등 확인	3번 문항

면접평가 준비방법

면접평가 tip (질문사례 중심 - 제출서류 확인 기반)

적성 (전공관련분야에 대한 관심과 노력, 전공에대한 이해도)	학업능력 (서류내용확인)	교과세부특기사항, 독서활동, 수상실적 등의 내용을 확인하는 질문으로 평가함
	전공적합성 (서류내용확인)	
발전가능성 (향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	창의성	교과세부특기사항, 독서활동, 수상실적, 진로활동 등의 내용을 확인하는 질문으로 평가함
	도전정신	
	목표의식	
인성 (배려·나눔·협력 등의 품성과 공감·소통하는 능력)	배려·나눔 협력 등의 품성	자율활동, 봉사활동, 행동발달 및 특기사항, 출결사항, 교과세부 특기사항 등의 내용을 확인하는 질문으로 평가함
	공감 소통하는 능력	

면접위원은 이렇게 질문을 준비해요

도입질문

- 지원자의 긴장 완화를 위한 질문

본 질문 (적성, 발전가능성)

- 대학 진학에 있어서 학업준비도를 확인
 - 학업능력에 대한 검증질문
 - 전공의 성향과 자질에 대한 질문
- 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서) 기반의 인성 면접
 - 동아리, 봉사활동, 진로활동, 독서활동 중심의 질문
 - 지원동기 및 학업계획 등을 통한 발전 가능성 확인

인성 및 품성 의사소통능력

- 전임사정관, 면접추천교수

마무리 질문

- 지원자에게 마지막 발언 기회 제공

면접질문 예시

Q

본질문 (적성, 발전가능성)

- 강의 내용이 어려웠을텐데, 그 이후에 공부를 해본 적이 있나요?
- 운동량 보존이 실생활에 적용되는 사례를 알고 있나요?

A

고등학교 생활 중 가장 의미 있었던 활동은 서울대학교 자연과학캠프였습니다. 그 이유는 이 캠프를 통해 제가 물리를 좋아하고, 즐기면서 하고 있다는 것을 확인할 수 있었기 때문입니다. 또 수업을 즐겁게 듣기는 하나, 그 학문에 관해 진로가 확실하지 않았던 저에게, 이 캠프는 저의 진로를 물리학과로 확정할 수 있었던 계기가 되었기 때문에 더욱 의미가 있는 활동입니다. 캠프에서 교수님께서 설명해주셨던 내용은 매우 어려운 내용들이었습니다. ‘각운동량 보존’이라는 주제로 강의하셨는데, 처음에는 간단한 것처럼 생각되었던 원리가 실제 사례에 적용되는 모습을 보며, 엄청난 응용능력이 필요하다는 것을 깨닫게 되었습니다. 조별 공동발표를 준비하면서 물리라는 학문이 실제적으로 적용되는 모습에 매력을 느끼고 이론적 내용에 흥미를 느끼면서, 제가 나중에 물리에 몸담을 사람이라는 것을 깨달을 수 있었고, 이렇게 대학진로를 물리학과로 정하게 되었습니다.

Q

본질문 (적성, 발전가능성)

- 등가속도 공식을 어떻게 적용시켰나요?
- 운동에 관한 문제가 어떤 것이고, 그래프를 어떻게 적용하였나요?

A

예를 들어, 물리에서 운동에 관한 문제가 나왔을 때 그것을 그래프로 해석하여 푸는 방법을 설명해주고, 등가속도 공식을 적절히 이용하여 더 빠르고 정확하게 풀이하는 법을 알려 주었습니다. 또 문제를 많이 푸는 것보다 개념을 확실히 알고 그 개념을 응용할 수 있는 능력을 기르는 것이 중요하다는 것을 느낄 수 있게, 고난도 문제를 제시하여 충분한 시간 동안 고민하도록 하고, 제 풀이법과 답지의 풀이법 등을 비교하면서 설명해주었습니다.

Q

인성 및 품성 의사소통능력

- 본인의 논문에서 교사 성과급에 대해 주장한 내용은 무엇인가요?
- 고등학생 입장에서 교사 성과급 제도에 대해 관심을 갖게 된 계기는?

A

저는 학교폭력의 실태와 해결방안, 교육기부박람회, 스마트 교육, 디지털 교과서와 시범학교, 진로진학상담 교사의 역할 및 배치현황, 올바른 유아교육을 위한 부모의 역할, 대학평준화와 국립대 연합, 교육제도의 현재와 미래, 미국 토론회 수업의 특징과 장점, **한국의 수업방식, 교사 급여의 역사를 주제로 영문기사를 작성했습니다. 그 중, 유타대학교 인턴십에서 쓴 논문을 바탕으로 작성했던 교사 성과급 제도에 관한 기사는 채택되어 The Learning Times에 실리기도 했습니다.** 3년간 교육에 대한 일관된 목표의식을 갖고 다양한 시각으로 우리 사회가 안고 있는 교육의 문제와 현실을 학생의 입장에서 작성했던 경험들은 미래 교육자로 성장할 저에게 소중한 자산이 될 것이라 확신합니다.

Q

인성 및 품성 의사소통능력

- 사회문제에 대해 다루었던 인상적인 다큐멘터리를 소개해 주세요.
- 이 책에서 말한 ‘세계적인 불공정’의 문제는 정확히 어떤 의미인가요?

A

관심을 가지게 되었고 책과 다큐멘터리를 보며 조금씩 알아갔습니다. 그러던 중 ‘왜 세계의 절반은 굶주리는가?’라는 책을 읽고 빈곤 문제가 단순한 식량부족으로 인한 것이 아닌 세계적인 불공정의 문제라는 것을 알게 되었습니다. 빈곤국가들 둘러싼 선진국과 기업들의 이해관계와 고통 받는 사람들을 보면서 이런 문제들이 반드시 개선되어야 한다고 느꼈습니다. 방법을 고민하던 중 제가 이런 생각을 하게 된 근원에서는 각종 매체가 있었음을 깨닫고 이를 통해 사회문제를 세상에 알리고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 특히 단순한 정보의 전달을 넘어 사람의 마음을 울릴 수 있는 다큐멘터리에 매력을 느끼고 꿈을 ‘다큐멘터리스트’로 정했습니다.

블라인드 면접

블라인드 면접이란?

대입전형의 면접과정에서 불합리한 차별을 야기할 수 있는 지원자의 개인정보(성명, 수험번호, 출신고교) 및 지역 등 평가시 편견이 개입될 소지가 있는 정보를 제거하고, 수험생 역량에 기반한 평가를 통해 학생 선발의 공정성을 제고하고자 하는 면접의 특성을 바탕으로 학생의 능력을 다수 - 다단계에 걸쳐서 종합적으로 평가합니다.

블라인드 면접 예시



Q 오늘은 면접 날이구나!! 어떤 옷을 입고 가야하지?



당연히 교복을 입고 가야지~~

최대한 단정하게 입고 가야 해



- 지원자는 교복이 아닌 단정한 옷차림으로 참여



Q 희망진로가 자동차엔지니어이군요. 이와 관련하여 고등학교 기간 준비한 노력인 무엇인가요?



저는 아버지처럼 훌륭한 현대중공업 엔지니어가 되고자 동아리에 가입을 하였습니다.

- 아버지의 직업명 언급 하면 안 됩니다.



저는 진로희망과 관련된 동아리를 가입하였습니다.



Q 학교동아리 활동 중 기억에 남는 활동은 무엇인가요?



저희 금오학교에서는 매년 동아리 경진대회를 합니다.

저희 학교에서는 매년 동아리 경진대회를 합니다.

- 학교명 언급 하면 안 됩니다.



학생부종합전형 Q&A

Q 학생부종합전형 평가에서 고등학교 유형이 영향을 미치나요?

A 특목고나 자사고와 같은 학교가 학생부 종합전형에 더 유리할 것이라는 생각은 해당학교가 전문교과 또는 심화교과를 이수할 수 있어 교과연계 탐구활동의 수준이 높을 것이라는 추측과 교육여건이 좋은 학교가 더 좋은 평가를 받을 것이라는 우려 때문에 생기는 것입니다. 그러나 학생부종합전형은 개별 학생의 학교생활기록부를 평가할 때 개별 학교의 교육과정과 교육환경에 대한 이해를 바탕으로 교내 프로그램 안에서 지원자가 얼마나 적극적인 참여로 성공적인 결과를 이끌어 내었는지를 평가하고 고교에 대해 평가하는 것이 아니므로 고교간의 상대적 유불리에 대해 염려하지 않아도 됩니다.

Q 내가 대학 인재상에 적합한지를 어떻게 알 수 있나요?

A 고등학교에 교훈이 있듯이 대학도 나름의 나아갈 방향을 교훈으로 정하고 교훈에 맞는 교육을 하기 위해 인재상을 만듭니다. 따라서 대학의 인재상이란 대학교육을 충실히 받은 학생에게 기대할 수 있는 특성이며 입학단계에서는 대학의 인재로 성장할 수 있는 기초소양을 갖추었는지가 더 중요합니다. 그러므로 '대학인재상에 맞는 학생' = '지원학과와 관련이 있을 활동을 많이 한 학생'이라는 등식은 성립하지 않습니다.

Q 학교생활기록부에 기재된 내용 중 가장 중요하게 보는 것은 무엇인가요?

A 학교생활기록부는 다수의 교사가 참여하여 작성한 객관적인 서류로서 학생부종합전형 평가에서 가장 중요한 핵심자료이기는 하나 학교생활기록부의 특정 항목이 다른 항목에 비해 특히 더 중요하다는 의미를 부여하기는 어렵습니다. 학교생활기록부의 모든 항목은 각각 독자적인 의미를 갖는 동시에 다른 항목과의 연관성 속에서 평가되기 때문입니다. 따라서 학교생활기록부의 항목들은 평가항목과의 연관관계 속에서 중요도를 판단해야 합니다. 예를들어 학업역량 평가에서 학업성취도, 교과 세부능력 및 특기사항이 주요한 평가자료로 검토될 수 있으나 이 외에도 수상경력, 독서활동, 동아리활동, 행동특성 및 종합의견 등의 지적 역량과 관련된 요소 등도 상호연관성 속에서 지원자의 역량을 평가할 수 있습니다.

Q 학교생활기록부는 분량이 많을수록 좋은가요?

A 학교생활기록부의 양이 학생부종합전형 평가에 얼마나 영향을 미치는가는 학생부종합전형에 대한 단골 질문입니다. 학교생활기록부에 기재된 내용이 많다는 것은 평가할 수 있는 내용이 많을 가능성이 있지만 양에 의해서만 평가가 결정되는 것은 아닙니다. 예컨대 수상실적이 많은 학생이라도 수상까지의 참여과정, 수상 후 교과 및 비교과활동과의 연관된 활동 유무 등을 통해 학생의 발전가능성을 확인하기 어려운 경우가 있는데 이런 경우 양에 따른 좋은 평가를 기대할 수 없고 오히려 양이 적더라도 정성을 쏟아 준비하고 수상 후 관련 분야에 대한 지적 호기심을 통해 다양한 교과/비교과활동으로 발전한 학생의 평가가 더 좋을 수 있습니다.

Q 학생부종합전형에서 교과 성적을 정성적으로 평가한다는 의미는 무엇인가요?

A 교과성적을 정성평가한다는 것은 단순히 석차등급에 따른 점수를 부여하는 것이 아니라 교과성적을 원점수, 평균, 표준편차, 성취도, 수강자수, 석차등급, 이수교과목 및 교과목별 성취추이 등을 고려하여 다면적으로 평가하는 것을 의미합니다. 즉, 학생의 교과선택 과정에서 보이는 지적 호기심, 자기주도성 등 등급을 받게 된 환경과 과목 수강 과정을 통해 보여준 지원자의 학업태도 및 의지가 종합적으로 평가에 반영되는 것입니다.

Q 같은 학교 학생의
학교생활기록부를
어떻게
평가하나요?

A 같은 학교에서 다수의 학생이 지원하는 경우 학교생활기록부의 내용이 유사할 수 있습니다. 이 경우 학교생활기록부의 유사도는 주로 공통적인 단체활동의 사실위주 기록과 교과 수업 소개 내용에서 높게 나타납니다. 이것은 공통적인 내용 외에는 지원자별 특성이 모두 다르게 나타날 수 있음을 의미합니다.
수업이나 활동을 대하는 자세와 목표의식, 답을 찾아가는 과정에서의 참여도, 관심과 흥미를 보이는 과제와 종류의 종류, 문제를 해결하기 위한 노력, 상황을 극복하고 발전해 가는 모습 등은 모두 개인적인 것이므로 같은 학교의 학생이라도 다를 수 밖에 없습니다.
개인적 특성이 잘 드러나는 학교생활기록부가 되려면 수업과 체험활동을 할 때 활동의 내용에 따른 자신의 역할을 판단하고 기대와 호기심을 가지고 적극적으로 참여하여야 합니다.

Q 진로희망사항이
일관되어야만 좋은
평가를 받을 수
있나요?

A 평가자는 진로희망의 일관성 못지않게 변화 과정의 타당성과 진정성을 중요하게 생각하기 때문에 진로희망이 바뀌었을 경우 변화하게 된 과정 또는 타당한 이유를 설득력있게 제시할 수 있다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 즉 진로희망사항이 변경되었다는 사실보다는 진로희망이 변경된 계기, 변화된 진로희망의 준비과정과 이를 통한 변화 및 성장이 있는가가 중요합니다.

Q 학생부종합전형에서
자기소개서는
얼마만큼의
중요도를 가지고
있나요?

A 학교생활기록부가 교사입장에서의 학생 성장과정에 대한 사실과 결과 중심의 기록물이라면 자기소개서는 학생 입장에서 동기와 과정 중심으로 기록한 자기해설서라고 할 수 있습니다.
따라서 자기소개서를 작성할 때 '무엇'에 대한 주관적 결과를 서술하기 보다는 '어떻게'에 대한 객관적인 과정을 기술함으로써 자신에 대한 구체적인 정보를 전달하는 것이 좋습니다.
그러나 학생부종합전형은 제출서류를 정성적 종합평가하므로 학교 생활 기록부와 자기소개서의 반영 비율을 각각 설정하지 않기 때문에 자기소개서를 잘 쓰는 것이 합격과 직결되는 것은 아닙니다. 따라서 자기소개서를 학교 생활기록부를 통해 나타내기 어려운 부분을 보완하고 학교 생활기록부를 이해하는 중요한 자료로 이해하는 것이 바람직합니다.

Q 하나의 활동이
하나의
평가항목으로만
평가되나요?

A 하나의 활동이나 경험이 반드시 하나의 평가항목에서만 평가된다기보다 제시된 활동 내에서 평가항목별로 상응하는 내용에 대해 각각 평가된다고 이해하는 것이 타당합니다. 왜냐하면 각 평가항목마다 상응하는 활동이 정해져 있는 것이 아니기 때문입니다.
예를 들어 교과활동의 경우 학업역량과 적성(전공적합성)에 공통으로 적용될 수 있는데, 이는 학업역량과 전공적합성의 교집합이 존재할 수 있기 때문입니다.

Q 소인수 선택과목,
심화선택과목,
공동교육과정을
선택하여 이수하는
것이 유리한가요?

A 학생이 스스로 과목을 선택하여 이수했다는 것은 학생의 학업적 흥미와 관심도를 보여주는 것이므로 소인수 선택과목, 심화선택과목, 공동교육과정 이수를 단순 이수여부와 교과성적만으로 평가하기 보다는 이수한 과목의 내용과 수준, 학업태도, 탐구 활동에서의 역량, 과목 선택에 대한 동기 등을 자기소개서와 학교생활기록부를 통해 정성평가 합니다.

Q 지원하고 싶은 학과와 관련된 활동을 고등학교에서 하기 어려워요. 어떻게 해야할까요?

A 지원자들은 전공과 관련성이 높은 활동을 전공과 직접 연관된 활동으로 오해하는 경우가 많습니다. 이런 오해 때문에 심리학과에 가려면 또래상담활동을 반드시 해야 한다고 생각합니다. 그러나 대학의 모든 학과와 관련된 활동을 고등학교에서 하는 것은 현실적으로 불가능하다는 것을 입학사정관도 이해하고 있습니다. 따라서 전공관련성을 단순히 직접 관련된 활동에서 찾기보다는 교과 성취도를 포함한 학습활동, 수상실적, 독서활동 등을 통해 지원학과에 대한 지속적인 관심사를 드러내고 깊이 있는 사고경험에서 찾을 필요가 있습니다. 예컨대 기계공학과에 지원하고자 하는 학생은 공학 동아리 외에 수학이나 물리 심화교과를 이수할 수도 있고 관심 있는 주제에 대해 국어나 영어시간에 발표할 수도 있습니다. 이와 같이 수업은 전공과 관련된 활동을 할 수 있는 가장 좋은 방법이므로 수업에서 무엇을 더 깊이 있고 확장할 수 있는지를 고민해 보는 것이 좋습니다.

Q 공과대학교 지원하고 싶은데 과학 선택 교과목의 이수여부가 전공적합성 평가에 큰 영향을 미치나요?

A 기계공학과에 지원하고자 하는 학생이 물리 II 과목을 이수하지 않은 경우에 이수여부만으로 평가하기보다 소속 교과의 교육과정을 확인하여 학생의 환경을 파악합니다. 학교에 해당과목이 개설되지 않아 이수하지 못한 경우 수학, 물리 I 등의 다른 과목 내용을 종합하여 입학 후 전공수학능력을 갖추었는지를 평가합니다.

Q 독서활동에 기재된 내용 중 책을 읽은 지 오래되어서 책 내용이 기억나지 않는 경우도 있는데 면접을 대비해 다시 읽어야 하나요?

A 면접에서 독서활동에 대한 확인은 세세한 줄거리나 내용을 확인한다기보다는 책을 읽게된 계기, 관심분야, 학과 지원동기, 책으로부터 받은 영향 등을 확인합니다. 따라서 면접 전에 책을 정독하기 보다는 기억을 상기시킨다는 의미에서 빠르게 훑어보는 정도도 괜찮습니다. 다만 독서활동을 다독보다는 정독에 의미를 두고 자신의 진로와 관련하여 자기성찰의 의미로 접근할 필요가 있습니다.

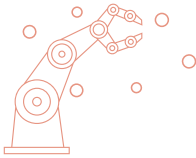
Q 면접에서 표현력이 부족해서 말을 잘하지 못하는 경우 면접에서 불이익을 받나요?

A 면접을 통해 파악하고자 하는 것은 기본적인 의사소통능력과 논리적 사고력입니다. 따라서 표현력이 부족하더라도 본인이 전하고자 하는 내용의 핵심이 들어있다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 중요한 것은 질문의 의도를 잘 파악하고 의도에 맞는 답을 성실하게 답하는 것입니다. 다만 본인이 알고 있는 내용을 말하지 못하는 경우에 대비해서 면접 준비도 충실하게 해 둘 필요는 있습니다.

참고자료: 「학생부종합전형 101가지 이야기」



학부(과)안내



"글로벌 산업을 리드하는
엔지니어를 꿈꾸다."

기계공학과

기계공학은 4차 산업혁명 시대가 요구하는 학문의 융복합 공학기술의 기반이 되는 학문으로서 모든 산업의 뿌리와 핵심줄기 역할을 담당하고 있으며, 학문융합과 자동화가 진전되면서 기계공학도의 수요는 지속적으로 증가하고 있다. 기계공학과에서는 기본 이론과 응용 분야의 교육, 설계 및 실험실습 교육을 통하여 우리나라의 산업발전을 선도할 유능한 인재를 육성하는 것을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

- 현대·기아자동차, 현대모비스, 삼성전자, LG디스플레이, SK하이닉스 등의 대기업
- 한국석유공사, 수자원공사, 한국수력원자력, 남동발전, GS건설 등의 공기업
- SL, 평화그룹, 화신 등의 기계 및 자동차 부품제조 관련 중견기업
- 한국기계연구원 등의 대학 및 국책연구소
- 일본, 싱가포르 등의 해외기업체
- 국내외 대학원진학, 벤처기업 창업



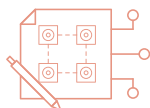
"세상을 움직이는
새로운 기계를 창조하다."

기계설계공학과

기계설계공학과는 역학의 기본 이론과 이에 관련된 응용 분야에 대학 교육 및 실험·실습, 그리고 산업체의 현장 적응력을 키우는 산학협동과제를 통하여 우리나라의 공업발전에 선도적 역할을 담당할 유능한 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

- 자동차, 항공기, 조선, 중공업, 로봇, 전기전자 분야의 연구개발 엔지니어, 국내·외 대학원 등
- 자동화가공, 재료강도, 피로해석, 전산구조해석, 정밀가공, 나노분체공학, 지능시스템 및 제어, 멀티스케일 역학 설계 등 다양한 기계공학분야의 국내·외 대학원 진학



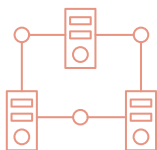
“IT산업을 이끌어갈
융합형 기계시스템을 구축하다.”

기계시스템공학과

기계시스템공학과는 세계적인 IT 산업단지를 배경으로 반도체장비, 지능형로봇, 지능형자동차, 미세기계전자 시스템(MEMS)등 기계를 설계(Design), 제어(Control), 통합(integration)하는 기계설계 및 제어기술, 융복합기술, 시스템엔지니어링에 대한 연구와 교육을 수행하여 미래 첨단산업분야에서 문제 해결형 인력, 현장에서 요구하는 현장맞춤 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

- 현대자동차, KIA, POSCO, 삼성중공업 등 기계 관련 대기업 연구 및 생산 분야
- 기계와 IT, BT, NT등 다학제 융복합 연구 및 개발 분야
- 우주항공, 국방과학연구소, KIMM등 국책연구소 연구 개발 분야
- 국내·외 대학원 진학 및 해외 우수 기업 취업



“반도체에서 인공위성까지
4차 산업혁명을 선도하다.”

전자공학부

정보전자전공

- 전자공학의 기초 학문 교육으로 반도체 집적회로 설계, 전기 등에 대한 교육 및 연구

제어 및 로봇전공

- 자동차 제어기기, 임베디드시스템, 센서, 로봇 응용, 전력시스템 및 에너지 변환 기술의 교육 및 연구

전자통신전공

- 아날로그 회로설계, 디지털시스템 설계, 유무선 통신 및 보안, 기계/의료/국방의 융합분야, 이동통신 및 스마트폰, 스마트 자동차, 사물인터넷의 교육 및 연구

전자 및 전파전공

- 전자장 이론 및 초고주파공학, 통신방식, 데이터 및 영상 신호처리, 초고주파회로 해석 및 설계, 안테나 해석 및 설계의 교육 및 연구

전자 IT 융합전공

- AI/지능형 시스템 및 로봇, 국방IT융복합, 사물 인터넷, 유/무선 통신 시스템, 임베디드 시스템 분야를 위한 HW/SW 시스템 프로그래밍, ICT 및 네트워크 교육 및 연구

졸업 후 진로방향

- 삼성전자, 삼성디스플레이, 삼성테크윈, LG디스플레이, 실리콘웍스, LG이노텍
- 현대자동차, 현대모비스, 현대엔지니어링, 현대중공업, 현대위아
- 부영주택, 농협은행, SK하이닉스, 한화, 한화탈레스, 한국전력공사, 코레일, 한수원, 한국수자원공사
- 대학원 진학, 벤처기업 창업



“사람의 마음까지 담아내는
조화로운 공간을 창조하다.”

건축학부

건축은 인간과 환경의 상호관계에서 인간의 생활 및 각종 활동 공간을 보다 편리하고 쾌적하게 만들어 주기 위한 물리적 환경을 다루면서, 조형에 바탕을 둔 예술적 요소와 과학에 바탕을 둔 공학적 요소를 포함한 종합적 학문이다. 본 건축학부는 건축의 예술적, 조형적 측면을 중시하는 '건축학' 전공분야와 건축의 과학적, 기술적 측면을 중시하는 '건축공학' 전공분야로 이루어져 있다.

※ 건축학전공(5년제, 건축학교육인증 프로그램), 건축공학전공(4년제, 건축공학인증프로그램)

졸업 후 진로방향

- 건축설계 및 디자인사무소, 종합 건설회사, 구조설계사무소, 설비설계사무소, 디자인 스튜디오
- 조형인테리어사무소, 모형제작회사, CAD관련 사무소, 적산 및 견적사무소, 공무원, 공기업
- 엔지니어링회사, 연구소, 감리회사, 기업체 기술부, 시설물관리, 재료시험 및 품질관리
- 대학원 진학 및 해외유학 등



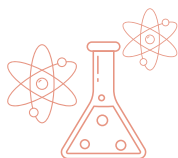
“대한민국 산업의 미래를
설계하고 움직이다”

산업공학부

산업공학은 인간, 기계, 자원, 정보로 구성된 복잡한 시스템을 설계, 분석, 평가 및 운영하기 위한 최적화 공학기술을 다루며 통계학, 컴퓨터공학, 기계공학, 경영학, 심리학, 경제학 등의 다학제적 연구를 통해 자동차, 조선, ICT, 통신, 물류 등의 전통적 생산서비스시스템과 더불어 금융, 의료, 교통, 국방, 원전, 항공 등 사회적 기술시스템에 대해서도 4차산업 혁명 시대에 맞춰 폭 넓게 응용되고 있다. 산업공학부는 전통적인 산업공학의 분야를 중점적으로 다루는 “산업경영 공학전공”과 인간공학, 제조시스템공학 및 디자인공학의 원리를 공학적 설계에 응용하는 “디자인공학전공”으로 나뉘어져 있으며 국제적 공학인증기준의 교육과정(산업공학심화프로그램)을 통하여 전문지식과 실무적 설계능력을 갖춘 창의적 엔지니어를 양성하고 있다.

졸업 후 진로방향

- 제조생산 : 삼성전자, 삼성코닝, 삼성광통신, LG서브원, LG전자, LG이노텍, LG디스플레이, 현대환경, 현대위아, 현대엠시트, 현대다이모스, 한라공조, 한국파워트레인, 평화산업 등
- 엔지니어링 : 삼성엔지니어링, KEPCO E&C 등
- 기획 : 삼성SDS, 대한항공 등
- 서비스 : 외환은행, 대구은행, NH은행, 제일약품 등
- 에너지 : 한국전력기술, 두산중공업, SK E&S 등
- 소프트웨어 : LG CNS, NHN 등
- 디자인 : 디자인컴, 썬애드, 비엔에스, LIK 등



“21세기 신기술산업의
중심신소재 개발을 이끈다.”

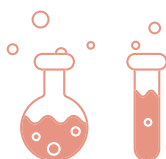
신소재공학부

신소재공학부는 디스플레이, 휴대폰, 반도체 등의 전자/정보기기 산업에 필요한 정보기술(IT: Information Technology) 관련소재와 이차전지, 수소연료전지, 태양전지 등의 미래 에너지 산업에 핵심이 될 에너지기술(ET: Energy Technology) 관련소재 및 디스플레이, 휴대폰, 반도체 등의 첨단산업의 바탕기술로 주목받고 있는 나노기술(NT: Nano Technology) 관련소재의 물리적, 화학적, 기계적 특성에 대한 이해와 응용을 다루는 학부이다. 우리 학부에서는 국가기간산업 및 중화학공업과 첨단소재산업의 근간을 이루는 정보/전자 및 반도체소재, 나노소재, 신금속, 철강 및 비철소재, 자동차소재, 항공우주소재, 환경에너지재료, 이차전지 및 태양전지 소재, 파인세라믹스, 조선공업소재, 각종 기계부품소재 등을 연구, 개발, 제조하는데 필수적인 인력을 양성함으로써 졸업 후 국내외 산업체에서 창조적이고 중추적인 역할을 수행하고 미래의 첨단산업 사회를 이끌어갈 중심세력 핵심인재를 육성하고 있다.

학부(과) 안내

졸업 후 진로방향

졸업생들은 대기업, 중소기업, 벤처기업, 공기업, 정부출연연구소 등 다양한 활동영역에서 생산, 관리, 연구개발 분야의 전문가로 활약하고 있다.



“첨단 고분자과학과 공학을 통해
무한한 가능성을 열어간다.”

화학소재공학부 고분자공학전공

21세기에 우리는 ‘고분자시대’에 살고 있다. 현대 산업발전의 기본이 되는 각종 플라스틱, 섬유, 고무, 필름, 도료, 접착제 등 고분자소재는 여러 가지 생활용품소재, 산업용소재, 스포츠/레저용품소재, 자동차, 선박, 국방 및 항공·우주용 복합소재로부터 최첨단, 고기능성 의료용 소재, 탄소소재, 에너지소재, 전자부품소재 및 정밀화학소재 분야에 이르기까지 응용분야가 매우 무궁무진하다. 이러한 고분자 신소재 및 첨단소재를 연구하고 개발하는데 핵심이 되는 고분자공학은 기초과학을 바탕으로 하여 화학공학, 재료공학, 섬유공학, 공업화학, 정밀화학공학, 응용화학, 화학 등 여러 가지 융합과학 및 융합공학과 매우 밀접하게 연계되어 있다. 현재는 물론 미래시대에는 더 높은 과학기술의 발전, 생활수준과 사회의식의 향상, 소재의 고성능화, 다기능화, 복합화, 친환경화 그리고 융합학문의 필요성과 중요성이 강조되면서 나노소재기술(NT), 바이오소재기술(BT), 전자정보소재기술(IT), 친환경소재기술(ET) 그리고 복합공학기술에서 필요한 전문공학인을 요구하고 있다.

졸업 후 진로방향

- 삼성, 현대, LG, SK, 도레이첨단소재, 코오롱, 한화, 금호, 글로벌기업 등 대기업, 중견 / 중소기업
- 국방과학연구소, 한국과학기술연구원, 한국화학 연구원, 한국전기연구원, 한국섬유개발연구원
- 한국탄소융합기술원, 한국신발 피혁연구원 등 국가연구소, 지자체연구소, 산업체연구소



“유기소재산업분야 연구개발,
제조에서 디자인, 마케팅까지
섬유산업의 미래를 생각한다.”

화학소재공학부 소재디자인공학전공

섬유와 고분자를 중심으로 한 유기소재산업분야의 연구개발과 이의 제품화를 위한 소재·상품기획 및 디자인 분야, 그리고 무역, 유통, 패션 마케팅 분야의 도전적이고 창의적인 글로벌 인재를 양성한다. 첨단기술 융합형 유기소재공학 교육을 비롯해 CAD를 이용한 텍스타일 디자인, 컬러 디자인, 신소재 상품기획 및 패션 마케팅 교육, 산업 현장과 잘 접목된 지식 기반의 실용 교육 과정을 통해 창의적이고 융합적 능력을 갖춘 인재를 양성하고 취업 경쟁력을 강화시키는 교육을 제공하고 있다.

졸업 후 진로방향

- 삼성SDI, 삼성디스플레이, 코오롱, 효성, 도레이케미칼, 아모레퍼시픽, 휴비스, 종근당, LG화학, 웰크론, 세광섬유, 삼광염직, TK케미칼, 소포스 등 유기소재산업 엔지니어
- LG패션, 신성통상, 유니클로, 자라, 세정과미래, 에이션패션, 베이직하우스, 아이비클럽, 아디다스, 블랙야크, 아가방 등 의류패션산업의 상품개발/마케팅 인력
- 세아상역, 한솔섬유, 약진통상, 글로벌셀린지 등 섬유/의류 관련 무역업무 인력 및 소재컨버터
- 한국섬유개발원, DYETEC, DGIST, KOTIT, Testtex 등 연구소 연구개발 인력
- 대학원 진학, 벤처/창업



“화학적 전통을 기반으로
인류생활과 산업에 깊을 있다.”

화학소재공학부 화학공학전공

전통적으로 화학공학은 ‘화학’을 기반으로 인간생활에 필요한 ‘화학제품’을 만드는 데 필요한 모든 과정을 포함하는 학문이다. 산업혁명 이후 정유산업과 석유화학산업의 발달로, 화학공학은 인류에게 가장 중요한 공학 분야 중 하나로 자리매김 했다. 그리고 현재 화학공학은 전통적인 굴뚝 산업에서 한 단계 나아가, 전자 산업 분야, 신재생에너지 분야, 나노소재, 바이오 산업 분야로 그 영역을 확장하고 있으며, 현재 우리나라 산업에서도 큰 비중을 차지하고 있다. 화학공학전공은 화학공학에서 전통적으로 요구하는 열역학, 유체역학, 반응공학, 전달현상, 공정기술에 대한 기본 이론과 기술 등에 대한 내용을 다룬다. 뿐만 아니라 최신 화학공학 분야인 태양전지와 이차전지로 대표되는 신재생에너지 기술과 그린화학제품개발, 청정공정, 촉매, 식품 및 의약품 개발을 위한 바이오 분야 기술, 첨단 신소재 및 촉매분야에 응용되고 있는 나노 기술 등에 대해서도 다룬다. 이를 통해, 화학공학전공은 우리 세대뿐만 아니라 미래세대에서도 중요하게 다루어 질 전통의 화학공학과 새로운 화학공학 분야를 아우를 수 있는 능력을 갖춘 전문인력을 양성하는 데 초점을 맞추고 있다.

졸업 후 진로방향

- 삼성, 현대, LG화학, SKC, 한미약품, 도레이, 코오롱, 현대자동차 등
- 대학원 진학(금오공대, DGIST, 부산대, 서울과학기술대, 충남대, 서울대, 고려대 등)



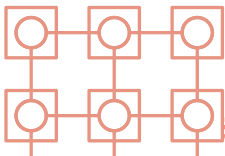
“산업의 혈관이 되는 기반시설,
미래사회의 환경과 가치를 바꾸다.”

토목공학과

토목공학은 도로, 철도, 항만, 공항, 교량, 터널, 하천, 수자원, 댐, 관개배수, 상하수도, 지하철, 고속 전철, 원자력발전소, 선박, 플랜트 등 사회간접자본시설을 계획, 설계, 시공 및 유지관리를 하는데 필요한 학문이다. 토목공학의 연구분야는 크게 구조역학, 지반공학, 콘크리트공학, 수자원공학, 측량 및 지형공간정보공학, 상하수도공학 등의 분야로 나뉜다. 우리 학과는 ‘21세기 세계화 시대를 이끌고 토목공학의 선진화를 실천적으로 구현할 수 있는 토목기술인 양성’이라는 명제 하에 기초와 전문지식을 갖춘 창의적 토목기술인 양성, 설계 및 실무 능력을 갖춘 실천적 토목기술인 양성, 책임감 있는 미래지향적 토목기술인 양성등의 교육목표를 설정하였다.

졸업 후 진로방향

- 기술직 공무원(국가직 및 지방직 토목직 국가공무원)
- 정부투자기관 (한국 도로공사, 한국 수자원공사, 한국 전력공사, 한국 토지주택 공사, 한국 국토 정보 공사, 한국농어촌공사, 한국철도시설공단, 한국철도공사, 도시철도공사, 한국시설 안전관리공단 등)
- 건설분야 시공회사, 설계용역회사
- 대학원 석·박사과정(국내·외 대학원)



“디지털 혁명의 시대를 넘어
4차 산업혁명의 문을 열다.”

컴퓨터공학과

컴퓨터공학은 디지털혁명으로 일컬어지는 3차 산업혁명의 핵심이자 다가오는 4차 산업혁명의 시대를 이끌 선도 기술이다. 우리 학과에서는 4차 산업혁명의 주요 동인인 IBCA(IoT, Big Data, CPS, AI)를 비롯하여 모든 것이 연결되고 지능화되는 미래 사회를 구축하는 데 필수적인 기반 기술을 배우고 새로운 분야에 활용하고 융합할 수 있는 실무능력을 익혀 변화하는 사회의 핵심 인재로 성장할 수 있다.

졸업 후 진로방향

- 대기업 및 우량기업 : 삼성전자, 삼성SDS, 삼성에스원, LG전자, LG CNS, LG디스플레이, NHN, 네이버, KT DS, SK하이닉스, SK네트웍스, 한화탈레스, 한국IBM 등
- 중견 및 중소기업 : 넥슨, 넷마블, 네오위즈, 원스모바일, IBK시스템, DGB데이터시스템, 티맥스소프트, 나비스오토모티브시스템즈 등
- 공무원 및 공공기업 : 국세청, 한국정보화진흥원, 한국전력공사, 한국농어촌공사, 한국조폐공사, 한국환경공단, 한전KDN, 한국특허정보원 등
- 국내·외 명문대학원 진학 : 금오공과대학교, 서울대학교, KAIST, 포항공대, 광주과학기술원, 등



“4차 산업혁명 시대,
소프트웨어가 핵심이다.”

컴퓨터소프트웨어공학과

4차 산업혁명으로 소프트웨어 개발 기술 인력에 대한 사회적 요구가 폭발적으로 증가하고 있다. 이러한 사회적 흐름에 맞추어 컴퓨터소프트웨어공학과에서는 소프트웨어 개발에 참여할 실천적인 프로그래머 양성을 교육의 기본 목표로 하여 국제적 경쟁력을 갖춘 멀티플레이어형 엔지니어 양성에 노력하고 있다.

교육 목표 달성을 위하여 여러 종류의 프로그래밍언어의 사용능력을 배양하고, 소프트웨어시스템의 설계에 필요한 기초 이론 및 응용 기술과 리눅스, 모바일 등 다양한 플랫폼에서의 개발 능력을 습득하고, 다양한 프로젝트 과목을 통해 실제적인 시스템 설계와 개발 검증 능력을 강화하여 소프트웨어산업의 필수 인력을 양성하고 있다.

졸업 후 진로방향

- 기술직 공무원(국가직 및 지방직 토목직 국가공무원)
- 정부투자기관 (한국 도로공사, 한국 수자원공사, 한국 전력공사, 한국 토지주택 공사, 한국 국토 정보 공사, 한국농어촌공사, 한국철도시설공단, 한국철도공사, 도시철도공사, 한국시설 안전관리공단 등)
- 건설분야 시공회사, 설계용역회사
- 대학원 석·박사과정(국내·외 대학원)



“융합산업을 선도하는
광산업의 중심에 서다.”

광시스템공학과

광공학(optical engineering)은 융합 기술적 특성을 강하게 가지고 있는 분야로 실제 인력 수요나 관련 시장규모도 광학렌즈와 같은 전통적인 광학분야보다는 전자, 재료, 기계 등의 관련 산업분야가 훨씬 더 크다. 광학관련 산업은 전 세계적으로 매우 빠르게 성장할 것으로 예측되고 있으며 국내산업도 이에 따라 빠르게 성장하고 있다. 따라서 광시스템공학과의 인재양성시스템도 광공학의 이러한 성격과 광산업 분야의 발전 추세를 고려하여 광학을 중심으로 광전자공학, 광재료공학, 광기계공학 등의 다양한 관련분야의 지식과 경험을 쌓을 수 있도록 구성하였다.

졸업 후 진로방향

- 디스플레이를 포함한 전자회사, 의료용 장비업체의 광학관련 연구 인력
- 디지털카메라 등의 광디지털공학, LED, 레이저 관련 개발회사의 연구개발 인력
- 카메라 렌즈 및 자동차 전조등 등의 광학설계 관련 연구개발 인력
- 대학원 진학



“의료 융합산업의
핵심 거점을 거둬나다.”

메디컬IT융합공학과

메디컬IT융합공학과는 의학문제 해결을 위해 공학기술을 응용하는 융합공학과와 하나로써 전자 의료 기기와 같이 국가의 지원 아래 2012년도에 신설되었다.

첨단 의료 기기 분야의 인재양성을 목표로 하며 의공학과의 범주에 속한다.

의학 자체를 적극적으로 발전시킬 목적으로 의학과 공학을 결합하여 사람의 생명을 다루는 협동적인 의공학의 한 분야로써, 공학적 방법과 원리를 의학 분야에 접목하여 의학 분야 내 새로운 현상 및 사실을 탐구하고, 이를 임상적 진료에까지 응용하며, 생체 및 인체 시스템의 원리를 다양한 공학분야에 적용하고 활용한다.

메디컬IT융합공학과에서 추구하는 교육 및 연구 분야들은 4차 산업 혁명의 핵심 범주에 속하는 하나의 분야로, 컴퓨터 기반 의료영상/진단기기, 생체센서, 의료용 로봇/재활 분야 등이 있다. 이와 관련된 의학 및 공학의 기초 이론에서부터 응용분야까지 다양한 교과 과정과 깊이 있는 실험/실습/설계 환경을 제공한다.

학부(과) 안내

졸업 후 진로방향

- 국내외 대기업 등 의료기기관련 산업체, 연구소, 의료기관, 전자공학 관련 IT 분야 산업체
- 일반 대학원 진학(금오공과대학교 석사 및 박사, 석·박사 통합과정 및 국내 국외 우수 대학)



“경제, 사회, 환경의 지속가능한 발전,
환경공학이 이끈다.”

환경공학과

환경공학은 삶의 터전인 자연환경 및 생활환경을 개선, 보전하기 위해 적용되는 모든 기술이다. 우리 환경공학과는 국제적 경쟁력을 보유한 우수한 교수진, 첨단화된 시설, 최신 장비를 갖춘 실습실 등을 바탕으로 국내·외 환경/에너지/안전 분야를 선도할 수 있는 전문인력을 양성하고 있다. 환경공학의 기초이론, 실험/설계, 현장실습 등의 다양한 교육 프로그램을 이용하여 창의성 높은 전문 기술을 습득하고, 이후 학생의 관심 분야에 따라 보다 심화된 교육과정을 선택할 수 있다. 또한, 보다 전문성 높은 환경공학자의 양성을 위해 먹는물, 하폐수처리, 실내·외 대기질, 폐자원활용, 환경생태, 토양/지하수환경, 에너지 등의 핵심 환경분야를 대상으로 석·박사과정을 운영하여 우수한 연구인력을 지속적으로 학계, 산업계, 정부기관 등에 배출하고 있다.

졸업 후 진로방향

- 한국 환경공단, 국립 환경 과학원, 한국 수자원공사, 한국환경 산업기술원, 한국지질 자원 연구원, 한국기계 연구원, 한국가스 안전공사, 해양환경전 공단, 한국과학 기술원, 한국수력원자력 등 공사/공단 및 국책연구원
- 환경직렬 공무원(환경부 등 국가직 공무원, 각 시/군 지방직 공무원)
- 삼성전자, LG디스플레이, LG이노텍, LS전선, 효성, SK케미칼 등 대기업 / 중소기업 및 부설연구소
- 환경전문 산업체, 환경컨설팅업체
- 대학원 석·박사과정(본교 진학 및 국내외 우수 대학교 및 과학원 등)



“산업체 수요에 기반한
창조적 융합형 인재를 양성한다.”

IT융합학과

IT융합학과는 재직자 특별전형 후진학 학과로서 산업체 수요에 기반한 융복합 교육과정을 운영한다. 본 학과는 IT와 경영·품질 관리의 융합 교육을 통하여 재직 학생의 역량 제고와 더불어 직장 발전에 혁신적으로 기여할 수 있는 현장 밀착형 창의 인재 양성을 목표로 하고 있다. IT융합 학과에서는 전자공학분야의 회로, 반도체공정 등의 실전적 지식 배양을 목표로 하고 있을 뿐만 아니라 재료, 3D 프린팅 등 타 공학과의 융합을 교과과정에 반영하고 있다. 아울러 산업계의 수요에 부응하고 새로운 산업환경에 필요한 경영 지식과 실무능력을 습득하게 하여 기업의 현실적 문제를 해결할 수 있는 종합적 문제해결 능력을 배양토록 하고 있다. 이를 위해 식스시그마, 트리즈, 지식재산, 신제품개발 등 창의와 제품 그리고 융합이라는 주제를 반영한 교과과목을 학년별 수준별로 제공함으로써 창의적 융합인재에게 필요한 지식과 경험을 제공하고 있다. 재직자의 특수성을 반영한 학사제도 운영(평일 야간 및 토요일 강의, cyber 강의 등)으로 이수 과정을 지원하고 있다.



“융합형 화학기술의 역량이
첨단산업의 미래를 지배한다.”

응용화학과

응용화학은 물질의 구조와 성질을 규명하고 물질의 변환을 통하여 새로운 물질의 창조과정을 탐구하는 학문으로 첨단소재, 에너지, 전자, 생명공학, 의약, 환경 등 인류복지와 직결되는 여러 분야를 발전시키는 중심적인 과학 지식을 제공한다. 본 학과는 국가 및 지역 산업에 기여할 수 있는 창의력과 응용력을 갖춘 우수한 화학 전문 인력을 양성하고자 한다. 유기/고분자화학, 물리화학, 무기/초분자화학, 생명화학, 분석/전기화학, 재료/나노화학에 대한 각각의 전문성을 바탕으로 화학인재의 창의적 전문 역량을 육성하는 교육과 연구를 한다.

졸업 후 진로방향

- 삼성전자, 하이닉스반도체, 도레이 BSF KOREA, 한국콜마, 구미전자정보기술원, 현대EP, 금호석유화학 등
- 대학원 석·박사과정
(금오공과대학교, 한국과학기술원, 광주과학 기술원, 울산과학기술원, 대구경북과학기술원 등)



“과학적 학문을 해석하여
새로운 연구의 길을 열다.”

응용수학과

응용수학은 순수수학의 수학적 기교를 이용하여 자연과학 및 사회과학에서 야기되는 응용문제를 해결하는 수학의 한 분야이다. 응용수학과는 현대사회에서 요구하는 논리적 수학사고력을 바탕으로 산업사회에 필요한 수학적 사고와 응용성을 겸비한 인재 양성을 목표로 한다.

졸업 후 진로방향

- 빅데이터 전문가, 금융기관(보험사, 은행, 증권사), 공무원(세무, 회계, 통계직)
- 전산계통기관(기업체 전산실, 수리·정보 관련 회사)
- 수확분야 교육자 및 교육산업
- 국·내외 대학원 진학(금공과대학교, DGIST, 서울대, 고려대, KIST, 서울과학기술대 등)



“스마트 정보화 시대를 주도하는
글로벌 리더가 되다.”

경영학과

경영학은 기업을 운영하는데 필요한 핵심적인 여러 의사결정을 다루는 과학과 기술의 총체이다. 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 기업은 더욱 빠르게 변화하는 불확실한 환경 하에서 경쟁력을 갖추기 위해 복합적인 중요 의사결정을 해야 한다. 이에 경영학은 점점 그 대상과 영역을 넓혀 가고 있으며, 이제는 스마트 정보화 시대를 살아가는데 없어서는 안 될 중요한 기본 지식이 되어 가고 있다. 본 학과는 이러한 시대적 요구를 반영하여 재학생에게 다양한 최신의 경영원리와 기법을 교육시켜 경영 분야의 전문가로서 창의적이고 도전적인 인재를 만들어 내는데 역량을 집중하고 있다. 경영학에서 주로 다루는 분야는 기초과목으로써 경영통계, 조직 행위론, 기업윤리, 계량 경영 등과 기능별로 재무관리, 인사관리, 마케팅, 회계, 생산관리, 경영 정보 시스템 등이 있으며, 이 기능분야를 융합하는 경영전략, 의사결정론, 전자상거래와 e-비즈니스, 마케팅 커뮤니케이션, 기업금융론, 기술경영, 서비스 운영관리, 경영컨설팅 등의 교육이 이루어지게 된다.

이러한 교육을 마치고 졸업생들은 사회의 다양한 분야에서 중추적인 역할을 하는 문제해결 전문가로서 자격을 갖추게 되어 금융기관, 일반 기업, 공무원, 벤처회사, 공공 및 민간 연구소 등에 대한 취업뿐만 아니라 공인회계사 및 세무사, 경영 컨설턴트, 광고 및 홍보, 품질, 기획, 경영정보, 노사분야 등에서 다양한 전문가로서의 역할을 할 수 있게 된다.

졸업 후 진로방향

- 공기업, 금융기업, 무역회사, 보험사, 벤처/창업, 공인회계사, 세무사, 경영컨설턴트
- 경영·경제연구소, 광고회사 및 일반기업의 기획, 전략/인사, 마케팅, 생산/품질, 재무관리/회계, 빅데이터
- 국내·외 대학원 진학

금오인이 들려주는 이야기



Q 대학 입시 준비 과정은 어땠나요?



최주희 (18학번)
메디컬IT융합공학과

“공부일기를 활용한 입학준비”

저는 KIT인재전형 즉, 학생부종합전형으로 금오공과대학교의 입학을 준비했습니다. KIT인재전형에서는 학교를 다니면서 했던 활동들과 성적, 그리고 면접을 통해 학생들을 뽑습니다.

저는 1학년 때부터 성적과 재학 중 활동에 도움을 줄 ‘공부일기’를 적극 활용하였습니다. 공부 일기란 하루하루 공부한 내용들을 정리하고 마인드그래프로 공부한 내용들을 활용하여 그림을 그리고 수업한 내용들을 복습하는 활동입니다. 저희 학교에서는 이러한 공부일기를 작성한 결과물을 학년 말이 되었을 때 모아 우수하게 작성한 학생들에게 상을 줍니다. 공부일기는 매일매일 공부한 내용을 빠짐없이 작성해야 하는 일기이기에 꼼꼼함은 물론 성실함 또한 요구합니다. 저는 그러한 과정에서 힘들다는 느낌을 많이 받았지만, 포기하지 않고 매일매일 빠짐없이 공부일기를 작성했습니다. 결과적으로, 저는 공부일기로 전체학년 통틀어 1등을 하여 단상에 나가 상을 받았습니다. 상을 받았을 때의 뿌듯함은 지금까지의 노력에 대한 보답이었습니다. 그때부터 저는 공부일기를 적극 활용하여 학습을 진행해왔습니다. 그로 인해 6등급을 받은 적도 있었던 수학등급이 2등급으로 급상승하는 쾌거 또한 기록하였습니다. 저는 꾸준히 다져왔던 성적과 재학 중 활동들을 끝마친 후, 곧바로 면접 준비에 돌입했습니다. 예상 질문에 대한 답변을 적고, 같은 반 친구들과 면접 조를 짜서 서로 연습을 해주며 면접을 연습하였습니다. 그러다 다른 학교에 계시는 진로선생님 분들께서 면접을 도와주신다는 소식을 듣고 그 프로그램에 참여하게 되었습니다. 그 프로그램의 일환으로 친구들과 연습한 면접 내용을 바탕으로 모의 면접을 진행하였습니다. 면접이 끝나 후, 모든 선생님들께서는 공통적으로 저에게 장점이 많은데도 불구하고 단점을 숨기는데 급급한 태도가 티가 난다는 지적을 해주셨습니다. 그리고 그것을 극복하기 위해서는 다른 이에게 제 단점이 드러나는 것을 두려워하는 태도를 버려야 한다는 점 또한 알려주셨습니다. 저는 그 말씀에 깨달음을 얻고 모든 답변들을 다시 썼습니다. 기존의 답변과는 다른, 제 장점과 단점을 드러내는 답변을 말입니다. 그렇게 작성된 답변들을 활용해 저는 금오공과대학교에서 실시하는 면접에 참여했습니다. 결과적으로, KIT인재전형 1차 합격이라는 큰 보답은 물론 장학금을 받고 학교에 입학할 수 있었습니다.



김혁진 (19학번)
화학소재융합공학과

“학생부교과전형과 KIT인재 전형(학생부종합전형)을 함께”

저는 금오공과대학교에 입학하고자 하는 마음이 커서 학생부 교과전형으로는 신소재 공학과를 지원하고 KIT인재전형(학생부종합)으로는 화학소재융합공학과를 지원하였습니다. **저의 내신 성적이 높지 않았기 때문에 다른 학생들에 비해 낮은 내신 점수를 보완할 수 있고 자신을 어필할 수 있는 면접 과정이 포함된 KIT인재전형(학생부종합)을 위주로 대학 입시를 준비하였습니다.** 먼저 내신 준비를 하다가 3학년 1학기 기말고사가 끝난 직후 바로 1학년부터 3학년 1학기 총 5개의 학기의 활동이 기록된 생활기록부를 담임선생님께 부탁하여 출력을 하였습니다. 생활기록부를 보면서 자기소개서 항목에 적합한 내용과 적절하지 않은 내용을 골라내면서 자기소개서 작성을 시작했습니다. 작성한 자기소개서와 생활기록부를 기반으로 친구들과 질문을 주고 받으며 면접 준비를 하면서 다양한 질문에도 자신있게 답변할 수 있도록 대비하였습니다.



Q 금오공과대학교 지원동기는 무엇인가요?



정지영 (16학번)
화학소재융합공학부
소재디자인공학전공

“문과에서 금오공대로 지원까지”

저는 고등학교 3학년 여름방학 때까지는 평생을 과학, 수학과 인연이 없다고 생각하고 살았습니다. 문과 수학임에도 불구하고, 항상 3등급 위로는 가기 힘들었고, 물리, 화학은 제대로 배운 적도 없으면서 마냥 어렵고 싫은 과목이라고 생각했습니다. 그러다 우연히, 고3 가을에 금오공과대학교의 입시 설명회를 듣게 됩니다. 저는 문과였고, 공과 대학은 제가 할 수 없는 분야라고 생각해서 아예 알아보지도 않던 학교였습니다. 간식을 받으러 간 입시설명회에서 금오공과대학교의 등록금과, 장학금 제도, 어떤 학과를 가면 어떤 직업을 갖게 되는지에 대한 설명을 들었습니다. 거의 1년을 진로 때문에 고민하다가, 이 입시 설명회를 듣고 확신이 생겼습니다. 공대를 가서 화학 분야의 연구원을 하고 싶다는 확실한 꿈이 생기게 되었습니다. 정시에 금오공대를 지원하고, 붙을 수 있을 것이라는 자신감을 가지고 화학 공부를 시작했습니다.

금오인이 들려주는 이야기



이정수 (19학번)
산업공학부

“금오공대로 결정하기”

희망 전공이 개설되어 있는 학교를 한참 찾아보던 중 금오공과대학교가 있었습니다. 많은 대학 중에서도 본교를 선택한 이유는 국립이라는 장점과 이공계에 특성화되어있다는 점이었습니다. 더불어 학생들과 교수님들의 열정이 엄청난 학교라 들어 최종적으로 입학까지 한 것 같습니다. 그리고 금오공과대학교의 최대 장점은 ‘교수님들의 자부심’이라고 말하고 싶습니다. 자기가 소속된 곳에 자부심을 느껴야지 그 소속은 발전할 것이라 생각해왔고 교수님들께서는 이를 잘 알고 계십니다. 그래서 입학 후 ‘우리 학교가 좋은 학교’라고 자랑스럽게 말할 수 있는 것 같습니다.



Q 나에게 금오공과대학교란 어떤 의미인가요?



안준범 (15학번)
기계공학과

“내 꿈을 펼칠 수 있는 그 곳”

고등학교 때부터 꿈꾸던 대학교에서 합격했던 그 순간은 정말 잊을 수 없습니다. 이와 더불어 고등학교 때와는 또 다른 학교생활을 하는 데 있어서 걱정도 되었습니다. 지금까지 학교에서 시키는 대로 그대로 따르던 되었으나 대학에서는 스스로 판단하고 결정해야 하며 이에 책임을 져야 되는 낯선 환경이 두려웠습니다. 하지만 금오공과대학교에서는 신입생들을 위해 이런 상황에 도움이 되는 강연, 재학생 멘토링을 통한 실질적인 도움, 커뮤니티를 통한 교류 등등 자칫 방향 할 수 있는 1학년 시기에 많은 도움을 주었습니다. 마치 대학이라는 곳에서 관심과 보살핌을 받는 친근한 생각이 들었습니다. 특히 1학년 신입생때 변리사 및 관련 비용지원 등 학교의 도움을 받아 혼자서는 절 때 불가능할 특허출원을 할 수 있었습니다. 저에게 금오공과대학교란 숨겨진 꿈과 가능성을 발견할 수 있도록 끊임없는 지원과 기회를 주는 존재이며, 특히 저의 꿈에 대한 구체적인 방향성을 수립하는 데 큰 도움을 주는 대학입니다. 저는 금오공과대학교에서 다듬어진 나를 바탕으로 자동차에서 필연적으로 발생하는 진동을 감쇄시켜 운전자의 승차감을 높이는데 이바지하는 기업에 들어가 꿈을 펼치고 싶습니다.



나태현 (19학번)
전자공학부

“학교생활의 만족을 채워주는 금오공과대학교”

1월 어느 무렵, 여행에서 돌아오는 길에 합격 소식을 홈페이지에서 확인했습니다. 대학에 입학할 수 있는 마지막 기회였는데 그 기회를 놓치지 않게 되어 다행이라고 생각했습니다. 이제는 같은 대학에 다니게 될 선배와 식사를 같이 하며 학교에 관한 다양한 정보들을 공유 하였습니다. 시간이 흘러 2월 28일 입학식 날이 다가왔고, 드디어 학교에 입성하게 되었습니다. 참가 너머로 보였던 구미의 풍경과 학교의 첫 모습은 아직까지 잊혀 지지 않습니다. 금오공대에 입학한 지 3개월이 지난 지금 돌아켜보니 대학 생활은 아주 만족스러웠습니다. 우선 학교에서 준비한 다양한 특강을 통해 견문을 넓힐 수 있어서 좋았고, 그 중 주한중국대사님의 특강과 비발디 “이창현작가”님의 리더쉽 특강이 상당히 인상 깊었습니다. 다음으로 멘토 멘티 활동이 상당히 좋았습니다. 같은 과 선배에게 학교생활과 전공에 대해 궁금한 점을 언제든지 질문할 수가 있어 편하였고 먼저 취업한 선배님들께 취업하는데 필요한 정보를 직접적으로 여쭙 수 있어 상당히 도움이 되었던 것 같습니다. 마지막으로 신입생한영회, MT, 동아리 활동, 학교 축제 등 학교에서의 다양한 활동과 행사들을 통해 교육 외적으로도 상당히 재밌고 보람찬 시간을 보낸 것 같아 좋았습니다. **성격이 내성적인 편에 속했지만 학교에서 주최한 활동들을 통해 좋은 친구들, 선배님들과 잘 어우러질 수 있었다고 생각합니다.** 금오공과대학교는 내가 적극적으로 활동하기만 한다면 성공적인 사람으로 거듭나는 데에 충분한 도움을 제공할 수 있는 학교라는 것을 느낄 수 있었던 3개월이었습니다. 학문적으로도 우수한 학교이기에 기회가 된다면 졸업 후 대학원에서 내 전공분야인 전자공학에 대해 조금 더 심층적으로 공부하고 싶은 열망이 있습니다. 저는 금오공과대학교에서 다듬어진 나를 바탕으로 자동차에서 필연적으로 발생하는 진동을 감쇄시켜 운전자의 승차감을 높이는데 이바지하는 기업에 들어가 꿈을 펼치고 싶습니다.



Q 고교생에게 해주고 싶은 말이 있나요?



김강민 (19학번)
전자공학부

“나만의 컨셉을 잡아라”

일단 자신이 어떤 전형으로 가고 싶은지 명확히 결정해 놓으시고 활동하는 것이 좋습니다. 학생부 교과라면 당연히 학교 내신과 수능 최저 준비에 몰두하시고, 학생부 종합이라면 내신과 교내 활동 등에 분배를 잘해야 합니다. 학생부 종합을 준비한 사람으로서 이런 말을 드리고 싶습니다. 컨셉을 잡으세요. 저 같은 경우에는 앞서 말한 것과 같이 ‘발명’을 컨셉으로 잡았습니다. 그러다 보니 그에 관련된 독서, 교내활동, 교과 특기사항 등이 일관성 있어졌고, 친구들에게서 ‘에디슨’이라는 별명이 붙여지기도 할 정도였습니다. 생활기록부가 일관성이 있으니 자기소개서 또한 일관성 있고 설득력이 생겨났습니다. 그리고 컨셉을 따르니 나만의 스토리, 개성 등이 생겨 한 흐름으로 자기소개서 쓰기 훨씬 수월했습니다. 방향을 잡으니 그 뒤의 일이 해결되는 것은 시간문제였습니다. 자신이 무엇을 하고 싶은지를 정하는 것이 중요하다는 이유는 바로 이것이라고 느꼈습니다. 무작정 ‘생활기록부를 채우기 위해서’라는 이유로 아무런 대회, 활동, 독서를 100가지 해봤자 소용이 없다고 생각합니다. 하고 싶은 분야(컨셉)를 찾고 그에 맞춘 활동 10가지를 하는 것이 더 실속 있습니다. ‘연구’, ‘생명’, ‘드론’ 등등 무슨 컨셉이든 좋습니다. **생활기록부를 스칼라가 아니라 벡터로 만드세요.** 일단 방향을 잡아놓으면 대학에 와서도 똑같이 무슨 일을 시작하는 걸 될 것입니다.



이병하 (18학번)
산업공학부

“꼭 금오공과대학교로 오라”

솔직히 고등학교에 다닐 때는 금오공대를 잘 몰랐습니다. 인문계열이기도 했고 경기도에 살았기에 경상도에 있는 대학은 별로 관심이 없었습니다. 그러다 군대에 가서 배치를 받았는데 저의 소대장이 금오공대 ROTC 출신이었고, 동기와 선임 중에도 금오공대 재학생이 있어 학교에 대해 알게 되었습니다. 학교 시설이 좋고 교수님들이 뛰어난다는 금오공대의 명성에 대해서는 익히 들어왔었지만 좀 더 궁금했던 부분은 인터넷 검색 결과로 확인할 수 있었습니다. 2005년에 새로 지은 캠퍼스라 제가 서울에서 본 어느 학교들보다도 훨씬 좋아보였고, 개설한 학과들도 종류가 많았습니다. 학과 홈페이지에서 연구실을 살펴봤더니 다양한 연구실에서 교수님들이 프로젝트를 진행 중이신 것 같았습니다. 연구 분야들을 보니 내가 관심을 갖고 있던 부분들도 있어 흥미가 커졌고, 저의 성적으로 가능할까 싶었지만, 저에게 맞는 대학이라는 느낌이 왔기에 주저 없이 전형에 지원했습니다.

대학교에 가기 위해 밤늦게 까지 공부하는 학생들이 많을 것입니다. 공부가 재미있지 않다는 건 누구보다 잘 알고 있지만, 공부를 할 수 있다는 건 엄청난 특권이라고 봅니다. 어떤 이들은 생계를 위해 공부를 포기하고 일을 하며 지겨운 일상을 살아가는 사람도 있기 때문에 고등학생 때만 큼 공부를 하기 좋은 시기가 없다고 생각합니다. 힘들더라도 조금만 더 학업에 매진하면 나중에 후회하지 않을 것입니다. 저는 여러분이 원하는 학교에 가기를 응원합니다. 그리고 금오공대에 꼭 오라고 말해주고 싶습니다. 결국 공부는 자신이 하는 것이기에, 어떤 환경에도 상관하지 않고 공부를 하다보면 어느새 졸업을 앞두고 만족스러운 삶을 충분히 살 것입니다. 비록 저는, 아직 모르는 게 많은 학부생이라 거창하게 말을 할 수는 없지만, **여러분들이 금오공대의 좋은 환경에서 열심히 공부하여 학교를 빛내는 멋진 사람으로 성장하기를 바랍니다.**

입학사정관 TALK TALK TALK



저는 발전가능성에 대해서 이야기하고 싶네요. 발전가능성은 학생부종합전형의 중요한 평가항목이지만 학생부와 자소서 전체를 평가대상으로 할 만큼 모호하기도 합니다.

입학사정관 입장에서 발전가능성은 지원한 학과와의 연관성을 떠나서 탐구 활동 간에 연관성과 연속성을 가지고 진행한 경험이 있는 학생에게 좋은 평가를 하게 됩니다. 단순히 단편적인 활동의 수를 늘리기 보다는 관심분야에 대한 탐구영역을 확장 하거나 심화시키는 방향으로 활동해 보세요.

- 유**사정관



학종으로 대학을 간다! 라고 하는 학생은 진로희망사항이 뚜렷하고 명확하게 있는 학생이라고만 생각하는데, 절대 그렇지않은 않아요. 꿈이 없다면 그것 때문에 너무 스트레스 받고 좌절하지 않았으면 좋겠어요. 대신에 반대로 꿈이 있고 누군가 강렬하게 뭔가를 이루고 싶은 친구가 내 주변에 있다면 그런 친구들을 한번 도와보세요. 예를 들어, 경시대회를 준비하는 친구가 있어요. 그 친구를 위해서 여러 친구들이 같이 자료를 검색하고, 의견을 나누고, 자료를 정리하고, 발표자료를 만들고, 그러면서 다양한 경험들을 하게 될 거예요. 그 경험, 성공을 통해서 옆에서 얻게 되는 것들은 누구에게도 빼앗기지 않는 나의 경험이 될 겁니다. 그 안에서 내가 잘하는것, 좋아하는 것, 가치 있어 하는 것들을 찾아가면 좋겠어요.

- 황**사정관



순풍에 돛을 달다!
순풍에 돛을 단 배처럼 학생 여러분이 원하는 대학으로 순조롭게 나아가기를 바랍니다! 고교생 여러분 파이팅!

- 변**사정관



KIT를 이끌 인재! 대한민국을 이끌 인재! 바로 당신입니다!

- 김**사정관



자신만의 특성이 드러날 수 있는 내용들을 구체적으로 써주세요!
너무 거창하진 않더라도 자신만의 개성을 나타 낼 수 있는 구체적인 내용들
로 배우고 느낀 과정들을 솔직하게 작성한다면, 다른 지원자들과는 차별화
된 자신만의 역량들을 어필할 수 있을 것입니다.

- 허**사정관



대학을 위해 열심히 달려온 여러분!
수시&정시 준비로 많이 힘드시겠지만, 여러분이 이때까지 준비한 모든 것
을 빠짐없이 보여주고 꼭 꿈꾸던 곳을 향해 나아가길 바랍니다. 힘내세요!

- 곽**사정관



학생부종합전형 선발시 결과보다는 과정을 봅니다.
반드시 좋은 결과로 이어진 성공사례가 아니더라도, 어떠한 준비를 통하여
배운 점은 무엇인지 등 본인의 경험을 바탕으로 자기소개서 및 면접을 준비
하면 좋은 결과가 따르겠죠?!

- 이**사정관

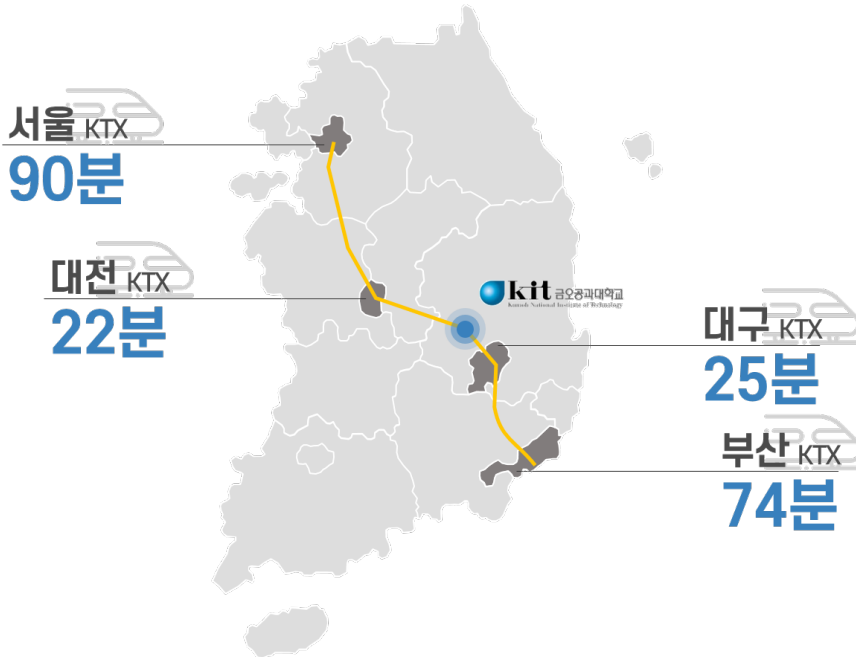


학생부 종합 전형은 공부하느라 바쁜 학생들에게 억지로 많은 활동을 하라
고 하는 게 아니에요. 고등학교 3년 동안 교과 공부를 하는 도중에 자신이 흥
미가 있어 참여했던 동아리, 봉사, 교내 대회 등에서 자신이 했던 부분을 구
체적으로 표현해달라는 거예요. 자신의 적성과 흥미가 가장 빛났던 활동을
자기소개서에 잘 표현한다면 좋은 결과가 있을 거라 확신해요.

- 신**사정관

캠퍼스 안내

교통안내



대중교통 이용 시

KTX역 → 금오공대: 5100번, 5200번

구미역 → 금오공대: 51-1, 57, 557, 190, 190-3, 191, 192, 193-1, 195, 5200

시외버스터미널 → 금오공대: 51-1, 57, 557, 190, 190-3, 191, 192, 193-1, 195, 5200



- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| ① 테크노관 | ⑪ 생활관(푸름관4동) | ②① 그린에너지관 |
| ② 디지털관 | ⑫ 생활관(오름관1동) | ②② 대외협력관 |
| ③ 글로벌관 | ⑬ 생활관(오름관2동) | ②③ KIT 라운지 |
| ④ 도서관 | ⑭ 생활관(오름관3동) | ②④ 야외공연장 |
| ⑤ 학생회관 | ⑮ 풋살장 | ②⑤ 산학협력관 |
| ⑥ 대학본부 및 강당 | ⑯ 대운동장 | |
| ⑦ 벤처 창업관 | ⑰ 체육관 | |
| ⑧ 생활관(푸름관1동) | ⑱ 학군단 | |
| ⑨ 생활관(푸름관2동) | ⑲ 골프학습관 | |
| ⑩ 생활관(푸름관3동) | ⑳ 청운대 | |

